

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2025/2026

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 380 IM.M.ABAKANOWICZ

1. Wstęp

Świetlica szkolna stanowi istotne ogniwo w systemie opieki i wychowania dzieci. Jej celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego oraz możliwości rozwijania zainteresowań i umiejętności społecznych. Plan pracy świetlicy uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, podstawę programową oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

2. Cele ogólne świetlicy

- Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków przebywania w szkole poza lekcjami.
 - Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych wspierających wszechstronny rozwój dziecka.
 - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 - Wspieranie uczniów w odrabianiu zadań domowych i rozwijaniu samodzielności.
 - Wzmacnianie postaw prospołecznych, kształtowanie empatii, tolerancji i odpowiedzialności.
-

3. Zadania szczegółowe świetlicy

- Organizowanie zajęć plastycznych, muzycznych, ruchowych, literackich, teatralnych.
- Współpraca z nauczycielami i rodzicami w zakresie opieki nad uczniami.

- Prowadzenie działań profilaktycznych (przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom).
 - Włączanie dzieci w organizację uroczystości szkolnych i świetlicowych.
 - Tworzenie warunków do integracji uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.
-

4. Organizacja pracy świetlicy

- Czas pracy świetlicy: od godz. 7:00 do 18:00.
 - Opieką objęci są uczniowie klas I–IV
-

5. Formy pracy

- Zajęcia zorganizowane: tematyczne, edukacyjne, plastyczne, muzyczne, rekreacyjne.
 - Praca indywidualna z uczniem (pomoc w nauce, rozmowy wspierające).
 - Zajęcia relaksacyjne i wyciszające.
 - Gry i zabawy integracyjne.
-

6. Roczne kierunki pracy (zgodne z polityką oświatową MEN 2025/2026)

- Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów i promowanie dobrostanu.
 - Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci.
 - Współpraca z rodzicami i specjalistami w celu wspierania uczniów z trudnościami adaptacyjnymi.
 - Promowanie czytelnictwa i kultury języka.
-

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzyczniające</i>
Wrzesień I	<i>Poznajemy zwyczaje i tradycje naszej świątlicy</i> <i>Wspomnienia z wakacji</i>	Uroczyste powitanie nowych uczestników świątlicy. Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świątlicy. Poznajemy wyposażenie sali. Tworzymy własny regulamin świątlicy w formie plakatu. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych – wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości i zaznaczanie ich na mapie. Wakacyjne pamiątki, zabawa „Czarodziejski worek”. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek - zabawa słowem.	Rysowanie kredkami, lub malowanie farbami plakatowymi na temat dowolny – wystawa prac. Praca plastyczna „Jak spędziłam wakacje”- technika kolaż	Gry i zabawy integrujące grupę np. ”Zapamiętaj imię moje”, „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”. Zabawy ruchowe orient - porządkowe - sprawne ustawianie się na sygnał – zabawy „Powódź”, „Pająk i muchy”, „Iskierka”. Zabawy z chustą animacyjną, piłką.	Mini lista przebojów – popisy solowe i w grupach. Śpiewanie piosenek poznanych na koloniach i obozach.
II	<i>Bezpieczeństw o na drogach i ulicach</i>	Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik. Rozwiązywanie zagadek i krótkich testów ze znajomości zasad	Praca plastyczna „Moja droga do szkoły” - technika dowolna. Wykonanie znaków drogowych z kolorowego papieru.	„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne.	Słuchanie piosenki pt. „Światło zielone” – zabawa oparta na treści piosenki.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		ruch drogowego.			
III	<i>Święto szkoły</i>	Szkoła dawniej i dziś – rozmowa, zapoznanie dzieci z tradycjami naszej szkoły. Rozmowa z dziećmi na temat orderu uśmiechu – za co można go otrzymać, komu bym go dał? Zapoznanie z wybranymi postaciami Kawalerów Orderu Uśmiechu – poznanie twórczości wybranej osoby.	Zaprojektowanie i wykonanie emblematu orderu uśmiechu – własna inwencja twórcza. Wykonanie plakatu w grupach „Szkoła moich marzeń”.	Zabawy z elementem biegu – „Dogoń piłkę”, „Piłka w tunelu”. Lisek	Słuchanie i nauka piosenki Majki Jeżowskiej „Order uśmiechu”.
IV	<i>Powitanie jesieni - jesień w polu i ogrodzie Dzień Chłopaka</i>	Jesienne prace w polu i ogrodzie – układanie obrazka z pociętych puzzli. Sałatka owocowa – zabawa słowna. Zgadujemy nazwy warzyw z zagadek. Warzywa nasi przyjaciele – rozpoznawanie warzyw za pomocą różnych zmysłów. Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji.	Stemple z ziemniaków, wykonanie grupowej pracy plastycznej za pomocą stempli. Jesienny obrazek – wydrapywanie na plastelinie motywów jesiennych. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym. Zabawa ruchowa „Spadające liście”	Zabawy muzyczno - ruchowe przy piosenkach o jesieni.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzyczniające</i>
Październik I	<i>Pasowanie na świąteczną</i>	Kogo nazywany świątecznym? - rozmowa. Tworzenie listy cech idealnego świątecznego. Co to znaczy, że jesteśmy grupą? - wprowadzenie pojęcia grupa. Uroczyste pasowanie na Świątecznego. Wspólne opracowanie kontraktu świątecznego.	Przygotowanie dekoracji sali do pasowania na Świątecznego. Upominki dla pierwszoklasistów – wykonanie zwierząt metodą origami.	Zabawy integracyjne: "Podaj ruch", "Stop", "Spadochroniarz Gry planszowe w zespołach : „Rummikub, Chińczyk, ”	Zagadki słuchowe – rozpoznawanie zjawisk akustycznych z najbliższego otoczenia.
II	<i>Dzień Edukacji Narodowej – pracownicy naszej szkoły</i>	DEN – Co to za święto? Swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych pracownikach szkoły – praca w zespołach. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia roli pozostałych pracowników szkoły. Mój ulubiony nauczyciel- określanie cech.	Praca plastyczna – Portret nauczyciela. Wykonanie "Dużych Laurek" dla wychowawców klas .	Zabawy orientacyjno - porządkowe: szybko - wolno.	Nauka piosenki Pt. „, Dła Pani”- zapoznanie z linią melodyczną.
III	<i>Jesień kolorowa pora roku</i>	Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok),	Wykonanie kompozycji z naturalnych okazów- liści różnych drzew. Wydzieranka z	Zabawy sportowe na boisku szkolnym, gra w „ Dwa ognie”, „Piłka w kole”.	Przypomnienie znanych piosenek o jesieni.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni. Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.	kolorowego papieru „Liść”, „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.		
IV	<i>Przeciwdziałanie agresji</i>	Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie". Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. – Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...” Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „Kartki złości”, „Słoneczko przyjemności "	Wykonanie plakatów życzliwości. Rysowanie kredkami na temat „Człowiek agresywny to...”	Gry i zabawy przeciwko agresji np. „Słodkie cytryny”. Zabawy z elementami współzawodni – ctwa, wdrażanie do zdrowej rywalizacji.	Zapoznanie z piosenką „Jak to miło być miłym”.
V	<i>Pamiętamy o przeszłości – Święto Zmarłych i Halloween</i>	Wyjaśnienie symboliki Grobu Niezanego Żołnierza. Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych Wycieczka na cmentarz , zapalanie zniczy na	Praca plastyczna: rysowanie wesołych dyń.	Zabawy z elementem czworakowania „Żabki i zające” Gry i zabawy na boisku szkolnym.	Nauka piosenki „Szedł listopad”.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		opuszczonych grobach.			
Listopad I	<i>Nasza świetlica</i>	Rozmowy indywidualne i zbiorowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier jako wspólnej własności. Jak pomóc pierwszoklasiście zaaklimatyzować się w grupie? - burza mózgów. Co zrobimy aby nasza świetlica była dla nas drugim domem – omawiamy propozycje	Co zrobimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – rysowanie na kartkach własnych pomysłów.	Zabawy integracyjne: "Podaj ruch", "Stop", „Iskierka”, "Spadochroniarz" Czarodziejski worek".	Śpiewanie zbiorowe i indywidualne piosenek wcześniej poznanych - przewyciężanie nieśmiałości u dzieci.
II	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą ? Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. "Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów.	Zapełnianie konturów wybranego symbolu narodowego kulkami z bibuły. Rysowania konturów Polski, zaznaczanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski.	Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjno – porządkowe „Dogoń lisa” „wiewiórki do dziupli”.	Słuchanie hymnu Polski – przypomnienie o odpowiedniej postawie podczas śpiewu.
III	<i>Dzień Pluszowego Misia</i>	Historia pluszowego misia Nasze ulubione postacie z czytanych lub oglądanych bajek. Za co je	Prezentacja ulubionych postaci – praca plastyczne, wystawa w świetlicy. Kolorowanki	Zabawy ruchowe :Rób to co ja”, „Posągi”, „Pająk i muchy”.	Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – naśladowanie różnych przedmiotów wydających

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		lubimy? – rozmowa kierowana. Cechy bohaterów z bajek – burza mózgów.	tematyczne.		dźwięki.
IV	<i>Andrzejki i Katarzynki</i>	Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki". Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Przeglądanie prasy dla dzieci , czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.	Pomoc dzieci przy dekoracji Sali – wykonanie lampionów oraz innych ozdób.	Zabawy ruchowe: Wrona bez ogona' „Dinozaur”.	Śpiewanie piosenek. Słuchanie nagrań z płyt - taniec dyskotekowy.
Grudzień I	<i>Górnicy trud</i> <i>Mikołajki</i>	Przybliżenie pracy górnika - podkreślenie jego ciężkiej pracy. Pokaz pokładów górnicych. Pamiętamy, aby sprawić przyjemność naszym bliskim. Sposoby przekazywania sobie upominków.	Czapka górnicza, latarenka - Samodzielne wykonanie. Rysowanie węglem „W kopalni” Dziadek Mróz - wykonanie z kolorowego papieru i waty. rysowanie upragnionych prezentów. Mikołajkowe koło fortuny	Zabawa ruchowa przy muzyce „Krzesło jest moje”. Rzuty do koszyka piłeczkami. Wyprawa po prezent	Słuchanie nagrań zespołu „ Śląsk” Moja lista przebojów - słuchanie i omawianie ulubionych utworów muzyki młodzieżowej. Życiorysy i zdjęcia.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
II	<i>Z kulturą na ty, – dzień życzliwości. Przypominamy , że kulturalne zachowanie to nasze zadanie</i>	Rozmowa na temat konieczności używanie form grzecznościowych w życiu codziennym. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów - odgrywanie scenek. Określamy cechy człowieka kulturalnego.	Wycinanie i ozdabianie serwetek z papieru. Samodzielne wykonanie z masy solnej różnych rekwizytów - malowanie farbami plakatowymi.	Gry i zabawy planszowe - wdrażanie do przestrzegania zasad, umiejętność przegrywania.	Mini lista przebojów. Koncert życzeń z dedykacją.
III	<i>Hej kolęda, kolęda, czyli święta tuż, tuż</i>	Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych. Jak pomagam mamie w świątecznych przygotowaniach? Wprowadzenie dzieci do pracy na rzecz innych. Ustalenie ozdób, które mogą wykonać w prezencie dla bliskich.	Wykonanie ozdób choinkowych: postać Św. Mikołaja, lampiony na stół, pawie oczka. Świąteczna choinka – wykonanie choinki z kolorowego papieru	Zabawa ruchowa "Chińskie posagi". Gry planszowe w zespołach.	Nauka piosenki „Zielona choinka”. Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd
Styczeń I	<i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</i>	Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Kalambury - rozpoznawanie zwierząt. Jak należy	Praca plastyczna zbiorowa – „Karmnik dla ptaków”. Formowanie ze sznurka – postacie zwierząt lub ptaków.	Zabawy na śniegu i lodzie. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Zabawa ruchowa „Ptaszki do gniazd”	Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?- burza mózgów. Praca w grupach – układamy zimowe zgadywanki.			
II	<i>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</i>	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	„Narciarz” - wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.
Luty I	<i>Pejzaż zimowy, przyroda zimą</i>	Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody , a porą roku. Zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór, dostosowany do pory roku. Układanie obrazka z części – pejzaż zimowy.	„Zimowy obrazek” Malowanie farbami plakatowymi. „Zimowy zakątek” – obrazek z papierów do pakowania prezentów”	Zabawa ruchowa „Na krze” – z elementami równowagi i współpracy grupy.	Słuchanie muzyki Vivaldiego „Cztery pory roku”.
II	<i>Wesoły karnawał</i>	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określona liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pląsy podczas balu karnawałowego.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
	<i>Walentynki</i>	„O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie waleentyki		
III	<i>Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu</i>	Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, Wyszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcych. Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu.	Wykonanie pingwina z tektury- praca plastyczno - techniczna. Malowanie farbami na temat „Igloo – dom Eskimosów.	Zabawy naśladowcze- „ Lis z jamy”, „ Polowanie”.	Słuchanie piosenki „Jedzie zima” - zabawa w melodyczne echo
IV	<i>DBAMY O NASZE ZDROWIE</i>	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Spacery w okolicy szkoły – dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową.
Marzec I	<i>Święto kobiet</i>	Rozmowa na temat „ Dlaczego obchodzimy to święto?. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.. Sylwetki sławnych	Pachnący wazon oklejanie słoiczków plasteliną i materiałem przyrodniczym. Kolorowy bukiet – wydzieranka z kolorowego papieru.	Gry i zabawy z przeszkodami, wyścigi w rzędach z elementami współzawodnictwa .	Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – płąsy przy muzyce .Nauka słów i melodii piosenki „Marzenia się spełniają”.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiety.			
II	<i>Warszawa moje miasto</i>	Zapoznanie dzieci z legendą o Quiz o- zabytki mojego miasta. Zorganizowanie z udziałem dzieci wystawki z pocztówek „..... dawniej i dziś”. Wędrówki palcem po mapie – odszukiwanie i zaznaczanie naszego miasta.	Konkurs plastyczny - „..... moje miasto”- technika prac dowolna. Rysowanie ołówkiem wybranych zabytków	Gry i zabawy na boisku szkolnym - zabawy z wykorzystaniem skakanek, piłek i hula-hop.	Powtarzanie ze słuchu, głosem dźwięków i motywów muzycznych
III	<i>Pobudka dla przyrody – powitanie wiosny</i>	Wyjście na pobliskie działki, szukanie oznak wiosny. Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej - praca w grupach. Rozmowa dotycząca długości dnia i nocy w różnych porach	Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce „Wiosna, ach to ty!” M. Grechuty- technika kolażu. Wykonanie ilustracji do wiersza pt. „Znaki wiosny” - ocena prac.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Marszobiegi	Nauka piosenki „Wiosna tuż, tuż”. Naśladowanie odgłosów z przyrody – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
		roku.			
IV	<i>Wiosenne kwiaty.</i> <i>Powrót skrzydlatych przyjaciół.</i>	Poszerzenie wiadomości na temat ptaków powracających z ciepłych krajów. Pierwsze wiosenne kwiaty – słuchanie wiersza pt. „Pierwiosnek”. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej - praca w grupach. Układanie obrazka z pociętych części (nazywanie ułożonych kwiatów).	„Kwiaty w moim ogródku” - malowanie farbami plakatowymi i akwarelowymi. Kwiaty wiosenne – wydzieranka z kolorowego papieru. Papieroplastyka pt. „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.	Zabawy rzutne. Gra w mini-siatkówkę. Gry i zabawy na boisku sportowym. Zabawy bieżne np. „żaba i bociek”.	Utrwalenie piosenek wcześniej poznanych. Samodzielne rytmizowanie wiersza pt. „Ptasie radio”
Kwiecień I	<i>Najpiękniejsze baśnie</i>	Słuchanie baśni Andersena czytanych przez nauczycielkę lub chętne dzieci. Rozpoznawanie tytułów bajek na podstawie wysłuchanego fragmentu. Próby inscenizacji wybranej bajki.	Wykonanie ilustracji do bajki „Kopciuszek” lub „Pinokio” Lepienie z plasteliny postaci z bajki	Zabawa ruchowa „Figury zmieniajcie się”, Tor przeszkód – wyścigi w rzędach.	Improwizowanie melodii do zrytmizowanych wierszy. Zabawa w koncert życzeń – indywidualne śpiewanie piosenek z dedykacją.
II	<i>Podróże po Polsce.</i>	Opowiadania dzieci o swoich podróżach popartych widokówkami. Znajomość mapy	Malowanie farbami na temat „Moja najpiękniejsza podróż”. Wykonanie techniką	Zabawy bieżne : „Berek”, „Gonitwa”, „Złap mnie”, „Wyścigi zaprzęgów”.	Rozpoznawanie zjawisk akustycznych z najbliższego otoczenia. Zagadki

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
		Polski. Quiz o dawnej i obecnej stolicy Polski. Rozwiązywanie rebusów zagadek dotyczących znanych miast Polski.	wydzieranki herbów miast (Gniezno, Kraków, Warszawa).		sluchowe.
III	<i>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</i>	Zapoznanie ze świętem Wielkiej Nocy, tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (tradycje w moim domu - rozmowa).Święto czas spędzony z rodziną-jak mogę ten czas spędzić. Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki – wybór jednej do wykonania podczas zajęć.	Wykonanie ozdób wielkanocnych na świąteczny stół. Malowanie farbami, oklejanie wełną lub bibułą przyniesionych wydmuszek.	Spacer po okolicy - przygotowanie się do świąt wielkanocnych poprzez zwrócenie uwagi na wystawy sklepowe. Gry i zabawy na boisku szkolnym ze skakankami.	Samodzielne rytmizowanie wierszy, przysłów. Tańce i zabawy w oparciu o czynności złożone „Pranie” (klanza).
IV	<i>Dzień Ziemi - chronimy nasze środowisko</i>	Wprowadzenie do terminu ekologia – rozmowa z dziećmi na temat konieczności ochrony środowiska. Rośliny i zwierzęta chronione. Szanujmy lasy i rzeki - oglądanie obrazków przedstawiających	Wykonujemy plakat w grupach „ Dzień Ziemi”. Morze, góry, jeziora, lasy – malowanie farbą plakatową na tapecie, collage lub wycinanka.	Zabawy orientacyjno porządkowe – ustawianie się w kole, rzędzie, rozsypance.	Zabawy muzyczne –ruchowe „Prawa ręka, lewa ręka” , „Labado” , „Pingwiny tańczą”

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
		Parki Narodowe.			
V	<i>Majowe święta</i>	Rozmowa na temat świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. Wiersz „ Czyje to święto? 1 Maja ?”. Nasze symbole narodowe – godło i flaga –rozmowa.	Wykonanie płaskorzeźby godła- wyklejanie plasteliną. Składanie orgiami płaskiego z kółek lub kwadratów o tematyce dowolnej.	Zabawa naśladowcza „Rób tak jak ja” Zabawa na powietrzu „Zaklepywanka”	Słuchanie piosenek patriotycznych z płytoteki.
Maj I	<i>Książka w szeroki świat wprowadza</i>	Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka, prezentowanie swoich ulubionych książek i czasopism Zwiedzanie szkolnej biblioteki Zasady korzystania z księgozbioru. Rozmowa na temat szanowania książek.	Wykonywanie zakładki do książki - wykorzystanie kolorowego papieru. Projektowanie okładek do książek. Owijanie książek.	Zabawy na boisku szkolnym- współdziałanie w grupach przy wykonywaniu ćwiczeń.	Zabawy słuchowe –rozpoznawanie znanych piosenek po wysłuchanym fragmencie.
II	<i>Uczymy się żyć w przyjaźni. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel.</i>	Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów. Wspólne układanie wiersza o	Wycinanie i ozdabianie serwetek z papieru. Praca plastyczna z wykorzystaniem	Gry i zabawy planszowe - nauka gry w „Warcaby”.	Śpiewanie zbiorowe i indywidualne znanych piosenek –konkurs piosenki

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		życzliwości. Zabawy rozwijające zaufanie- Zaufaj mi, Ślepiec Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie, omówienie zasad.	wizualizacji pt. ŻYCZLIWOŚĆ - technika dowolna.		z dedykacją.
III	<i>Dzień Matki</i>	Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki - doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Nauka wiersza na pamięć „Oczy Mamy” Świetlicowy konkurs recytatorski „Wiersze dla mamy”.	Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu - technika wykonania dowolna. Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń. Samodzielne wykonanie upominku. Dekoracja sali na przygotowaną inscenizację.	Gry i zabawy na boisku sportowym. Zabawy z elementem biegu - dogań piłkę. Gry i zabawy planszowe: „Warcaby”, „Memory”	Nauka piosenki pt "Twoje święto dziś Mamo”.
IV	<i>Zawody naszych rodziców</i>	Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy naszych rodziców. Poznajemy pracę pracowników szkoły. Podstawowe czynności wykonywane przez osoby pracujące w szkole. Zachowanie się wobec pracowników	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody - technika dowolna. Praca rodziców i innych członków rodziny - wykonywane przez nich zawody techniczne - orientacja.	Ćwiczenia mające na celu pobudzenie aktywności ruchowej poprzez zabawy np. „Robisz tak jak ja”. Zabawy na boisku szkolnym - gra w ringo (małe zespoły)	Rozwijanie umiejętności słuchania utworów. Rozpoznawanie i określanie cech charakterystyczny ch dla Krakowiaka i Polki.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umykalniające</i>
		szkoły.			
V	<i>Dzień Dziecka</i>	Wszystkie dzieci są nasze- rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. "Moi koledzy z różnych stron świata". Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów.	Kukielki - wykonanie z różnorodnych materiałów. Rysowanie kredkami dzieci z różnych stron świata.	Gra planszowa „Melonik”- ukazywanie różnic w wyglądzie dzieci z różnych krajów . Zabawa ruchowa „Dzień i noc”	Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej, „Wszystkie dzieci nasze są”. „Mam czarodziejską moc” – drama (użycie werbalnych i pozawerbalnych środków przekazu).
Czerwiec I	<i>Ruch i rekreacja</i>	Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa. Dlaczego warto uprawiać sport – rozmowa.	Praca plastyczna – „Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu” – malowanie farbami plakatowymi. Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w parach .	Gry i zabawy na boisku szkolnym mini – siatkówka. Gra w dwa ognie.	Rytmizowanie znanych wierszy. Zabawy ruchowe przy muzyce – „Płasy z długą brodą”.
II	<i>Wkrótce nadejdzie lato</i>	Rozwiązywanie i układanie zagadek i rebusów związanych z latem. Swobodne wypowiedzi na	Praca plastyczna „Kolorowa łąka” wykonana metodą kolage. Letnie kwiaty wykonane metodą orgiami.	Gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych przyborów sportowych.	Nauka piosenki - „Lato” - zapoznanie z linią melodyczną.

<i>M- c tydzień</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
		temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu . Zabawa dramowa – szukanie w swoim otoczeniu przedmiotów, które mogą odtworzyć dźwięki deszczu, wiatru, grzmotu, błyskawicy.			
III	<i>Dzień ojca</i>	„Mój tata jest...” – burza mózgów. Zapoznanie z wierszem „ Kocham go „, T. Kubiaka. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa.	Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów.Laurka dla mojego taty - wspólne układanie życzeń	Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym np. Piłka goni piłkę”, „Kolanko”, „Piłka przy”.	Zagadki słuchowe – rozpoznawanie poznanych piosenek na podstawie wysłuchanej melodii.
IV	<i>Wakacje tuż, tuż</i>	Zapoznanie z wierszem „Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama. Rozmowa na temat bezpiecznego i rozsądnego korzystania z kąpeli słonecznych i wodnych. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Bezpieczne wakacje”.	Moje wakacyjne plany – praca plastyczna wykonana techniką kolaż.	Gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego – piłki, skakanki, ringo, hula-hop.	Przypomnienie oraz wspólny śpiew letnich i wakacyjnych piosenek.