

I Ogólne cele programowe pracy dydaktyczno- wychowawczej

II Zadania opiekuńczo – wychowawcze

III Formy i metody pracy

IV Organizacja pracy świetlicy

V Plan zajęć dnia

VI Regulamin świetlicy (wierszyk, zasady zachowania)

VII Zadania dla rodziców

(Roczny Plan Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej w świetlicy szkolnej może ulec zmianie)

I. OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb psychicznych wychowanków tj.: potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności;
2. Umożliwienie uczniom samodzielnego przygotowywania się do lekcji, utrwalania wiadomości i umiejętności oraz zorganizowanie pomocy dzieciom mającym trudności w uczeniu się;
3. Pomoc dzieciom w uzyskaniu wyższej samooceny, akceptacji i uznania;
4. Rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskiego współzycia w grupie;
5. Kształtowanie kulturalnego zachowania wychowanków i pomoc w przezwyciężaniu negatywnych wpływów środowiska;

6. Odkrywanie zdolności, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej wychowanków;
7. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury;
8. Kształtowanie patriotycznych uczuć dla małej i dużej ojczyzny.
9. Wyrabianie nawyku zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego;
10. Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.

II. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE I ICH REALIZACJA:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- sporządzenie list grup wychowawczych - przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych
- otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

2. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa:

- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw
- uwrażliwianie dzieci na zagrożenia podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki
- propagowanie idei pierwszej pomocy przedmedycznej
- bezpieczna ewakuacja

3. Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach świetlicowych

- życzliwy stosunek do uczniów
- zwracanie się do innych tak, jak lubią
- w świetlicy szkolnej czujemy się jak w domu

4. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych

- zapoznanie z Prawami Dziecka
- pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy
- pomoc uczniom, których zachowania są agresywne i niepożądane
- reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów
- nagradzanie właściwego zachowania uczniów
- ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

5. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego

- zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków

- rozpoznawanie przyczyn zaburzenia
- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym
- wskazywanie sposobów radzenia z silnymi emocjami

6. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych

- organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym
- motywowanie uczniów do nauki

- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce
- wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem

7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych

- rozwój zdolności i zainteresowań (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych i innych) oraz inwencji twórczej dzieci
- uwrażliwianie na potrzeby innych, wdrażanie do niesienia pomocy
- organizowanie akcji charytatywnych
- upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii.

8. Planowe oddziaływanie na postawy dzieci

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych

- kształtowanie pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.)
- zasad higieny osobistej.

9. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu
- omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, podkreślanie ich wartości edukacyjnych i wychowawczych
- zachęcanie do czytania książek i czasopism odpowiednich do wieku rozwojowego

10. Realizowanie zagadnień z profilaktyki

- propagowanie zdrowego stylu życia
- wpływ używek na zdrowie i życie człowieka
- potrafię powiedzieć „nie”.

11. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów

- andrzejki, zwyczaje bożonarodzeniowe, pierwszy dzień wiosny, zwyczaje wielkanocne
- Dzień Babci, Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka

12. Harmonogram konkursów i akcji świetlicowych w roku szkolnym 2024/2025

- osobny dokument w załączniku

13. Współpraca z rodzicami

- wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń
- udział w zebraniach z rodzicami

14. Doskonalenie kompetencji pedagogicznych w świetlicy

- doskonalenie warsztatu pracy opiekuńczo - wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach;
- organizowanie i udział w otwartych zajęciach świetlicowych;
- udział w pracach rady pedagogicznej;
- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą.

17. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związanych z działalnością świetlicy.

18. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów związanych z działalnością świetlicy.

III. FORMY I METODY PRACY

- zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji (pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi, zabawy tematyczne, konkursy, quizy, zagadki, wystawki, prezentacja kolekcji itp.);
- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, orgiami itp.);
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.);
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.);
- zajęcia sportowo-turystyczne (gry i zabawy ruchowo- sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, w sali zabaw, rajdy, wycieczki, spacery itp.);
- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, zabawy z zastosowaniem dramy itp.);
- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacery itp.);
- zajęcia czytelniczo - medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych,

filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu itp.);

- zajęcia o charakterze terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.);

Termin	Temat tygodnia	Forma realizacji
WRZESIEN 02.09-06.09	„Witaj szkoło! – wracamy po wakacjach”.	<ul style="list-style-type: none">- Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2024/2025.- Zaznajomienie uczniów z obowiązującymi zasadami panującymi w świetlicy szkolnej.- Wspólne stworzenie razem z dziećmi „kodeksu przyjaciela świetlicy” (omówienie reguł i norm panujących w Sali świetlicowej). Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole.- „ Jesteśmy mili i uprzejmi dla siebie” – dyskusja nt. uprzejmości oraz życzliwości, dlaczego warto być życzliwym i koleżeńskim?- „ Ja w klasie” – wykonanie rysunku plastycznego przy użyciu kredek świecowych.- Rozmowy nt. poszanowania rzeczy i sprzętu w Sali świetlicowej oraz zasad obowiązujących na boisku szkolnym oraz placu zabaw.- Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę- Nasze dłonie – prace plastyczne

		<ul style="list-style-type: none"> - Planowanie kącików tematycznych w naszej Sali - Bezpieczni w świetlicy - pogadanka. - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jaki jestem, co lubię”. - Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. - Gry i zabawy integrujące grupę
09.09- 13.09	„ Moje wspomnienia wakacyjne”	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac od uczniów. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów). - Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. - Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski. - Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. - Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. - Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowe. - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
16.09- 20.09	„ Wspólnie żegnany Lato i Witamy Panią Jesień”.	<ul style="list-style-type: none"> - „ Międzynarodowy Dzień Kropki”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kropki. Wypełnienie kart pracy.

		<ul style="list-style-type: none"> - „Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi nt. tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. - Stworzenie pracy plastycznej pt. „Pani Jesień” (zastosowanie kolorowych liści z dworu, kredek, pasteli, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej. - Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku). - Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje. - Zabawy z kartką i papierem wg indywidualnych pomysłów dzieci. - Gimnastyka przy muzyce. - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.
23.09-27.09	„Międzynarodowy Dzień Jabłka – jem i odżywiam się zdrowo.” „Jestem bezpieczny”	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi nt. zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. - „Światowy Dzień jabłka – dlaczego warto jeść warzywa oraz owoce?”. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje Jabłko” przy użyciu bibuły. - Quizy oraz krzyżówki związane ze Światowym Dniem Jabłka (rozwiązywanie kart pracy).

		<ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie wiersza autorstwa Jana Brzechwy pt. „ Entliczek – Pentliczek”. Wspólne omówienie z uczniami przeczytanego utworu literackiego. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych, wspólne czytanie bajek o zdrowym odżywianiu. - Bezpieczna ewakuacja- filmy, prezentacje multimedialne. - Gry i zabawy rytmiczne.
30.09- 04.10 PAŹDŹIERNIK	„ W świecie magicznych książek”.	<ul style="list-style-type: none"> - „ W świecie książek – biblioteka szkolna”. Poznajemy nowe miejsce w naszej szkole. Rozmowa z dziećmi nt. zasad obowiązujących w bibliotece szkolnej. - Pogadanka z uczniami nt. „ Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów. - Wykonanie własnych zakładek do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków. - Przeczytanie uczniom baśni „ Brzydkie kaczątko” autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa nt. przeczytanego utworu. - Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pasteli j pt. „ Moja ulubiona przeczytana bajka”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Gry i zabawy rytmiczne. - Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.
07.10-11.10	„ Komputer – poznajemy pracownię komputerową”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt.

		<p>„ Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu. - „ Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Gry planszowe w kąciakach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi nt. ich zainteresowań, pasji. - Zainteresowanie dzieci grami stolikowymi - Tworzenie własnych gier - Gry i zabawy na boisku - Zabawy z chustą
14.10 – 18.10	„ Dzień Edukacji Narodowej”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami o pracy nauczyciela w szkole oraz o innych zawodach wykonywanych przez człowieka. - Wspólne przypomnienie hymnu oraz sylwetki patrona naszej szkoły w związku z Dniem Edukacji narodowej. - Wykonanie pracy plastycznej dla nauczycieli (laurki) przy użyciu kredek świecowych, bibuły, nożyczek. - Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „ Mój ulubiony nauczyciel – mój bohater”. - Wspólne oglądanie bajek w świetlicy szkolnej. Rozmowy o swoich marzeniach. - Gimnastyka przy muzyce.

		<ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej. - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
21.10- 25.10	Ja i mój parasol w deszczu.	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody. - Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubranie się w chłodne i słotne dni. - Parasolki. parasolki...- technika dowolna - Słuchanie deszczowych piosenek. - Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne – krople deszczu. - „Światowy Dzień Bicia rekordów” – współzawodnictwo sportowe i intelektualne - „Światowy Dzień Seniora” - przygotowanie krótkiego montażu i wizyta w Domu Opieki Społecznej (listopad)
28.10- 01.11 LISTOPAD	„Odeszli nasi bliźsi, lecz pozostają w naszej pamięci”.	<ul style="list-style-type: none"> - „ Dzień Wszystkich Świętych” – rozmowy z uczniami o Święcie Zmarłych oraz tradycjach z tym związanych. - Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „ Dla tych, którzy odeszli”. Rozmowa z uczniami nt. przeczytanego utworu literackiego. - Pogadanka z dziećmi na temat zasad podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły.

		<ul style="list-style-type: none"> - „ Jesienny Parasol” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu bloku technicznego, bibuły, kolorowych kredek.. - Rozmowa z uczniami w świetlicy szkolnej na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania świętych miejsc. - „ Grób nieznacznego Żołnierza” – pogadanka z dziećmi nt. upamiętnienia poświęcenia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Hanny Łochockiej pt. „ Płoną Świeczki”. Analiza przeczytanego wiersza, rozmowa z uczniami. - Stworzenie własnoręcznych witraży z kolorowego papieru przez uczniów na okna. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, słuchanie bajek terapeutycznych. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej. - Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
04.11- 08.11	„Tydzień zdrowego jedzenia”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. zasad związanych z prawidłowym odżywianiem. - „Dzień zdrowego żywienia” – wykonanie piramidy żywieniowej przez uczniów. Stworzenie wspólnej wystawy na holu szkoły. - Wysłuchanie utworu literackiego pt. „ Zdrowie” autorstwa Iwony Róży Salach. Analiza przeczytanego tekstu, rozmowa z uczniami. - „Sałatka owocowa, zdrowe soki, kanapki- przygotowanie z dziećmi. - „Aktywność fizyczna – dlaczego warto dbać o swoją sprawność fizyczną?”. Przeprowadzenie pogadanki z dziećmi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne oglądanie bajek o tematyce żywieniowej. - Tworzenie „Świetlicowej, zdrowej książki kucharskiej” - Zabawy na boisku szkolnym
11.11-15.11	„Polska – moja Mała Ojczyzna”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami o „Polsce - Naszej Małej Ojczyźnie” na temat symboli narodowych (flaga polska, godło – orzeł). - Pogadanka z dziećmi nt. patriotyzmu oraz przynależności do swojej ojczyzny; rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka. - Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje własne godło narodowe”. Stworzenie z otrzymanych pracy gazetki świetlicowej. - Oglądanie pocztówek prezentowanych przez nauczyciela (różne miasta Polski). - Czytanie uczniom wiersza pt. „ Barwy Ojczyste” autorstwa Czesława Janczarskiego”. Analiza przeczytanego utworu literackiego. - „ Z czego My Polacy możemy być dumni”? - rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Oglądanie ilustracji związanych z patriotyzmem.
18.11-22.11	„ Jestem kulturalny i uprzejmy – używam zwrotów grzecznościowych”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. okazywania sobie oraz innym osobom szacunku i życzliwości. - „ Czy znamy zasady savoir-vivre”? Rozmowa a z uczniami w świetlicy szkolnej. Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kaspedke pt. „ Bon czy ton – savuar vivre dla dzieci”.

		<ul style="list-style-type: none"> - Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. - Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. - „ Jak właściwie zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków?”. Pogadanka z uczniami. - „Jesteśmy mili i uprzejmie dla siebie”. Stworzenie wspólnego kodeksu życzliwości w świetlicy szkolnej. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje serce dla innych” przy użyciu farb akwarelowych. Wykonanie gazetki świetlicowej. - Ordery życzliwości -prace plastyczne. - Gry oraz zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, swobodne rozmowy z uczniami nt. „ Co Ciekawego wydarzyło się u Ciebie w zeszłym tygodniu?”. - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. - Zabawy z chustą animacyjną.
25.11- 29.11	„ Zbliżają się Andrzejkki” – omawiamy zwyczaje ludowe.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia słów: „ Przepowiednia”, „ Tradycja”, „ Wróżby Andrzejkowe”. - Pogadanka o tradycjach i obyczajach związanych z dniem Św. Andrzeja. Rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Dekorowanie sali świetlicowej w stylu „ Andrzejkowym”. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Mój czarodziejski klucz”. - „ Odczytujemy wróżby Andrzejkowe” – przygotowanie świetlicowych Andrzejek

		<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie wróżb andrzejkowych. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tradycji andrzejkowych obchodzonych w ich domach. - Nauka płąsu andrzejkowego zapowiadającego wróżby – doskonalenie pamięci, przełamanie onieśmielenia, współpraca w grupie. - Przygotowanie zabaw andrzejkowej, propozycje zabaw i wróżb. - Gry i zabawy dowolne, wspólne wycinanie dekoracji Andrzejkowych. <p>Zabawy muzyczno – ruchowe:</p> <p>1. Latający kapelusz, Taniec krzeseł, Taniec z balonami</p>
02.12-06.12 GRUDZIEŃ	„ My Elfy – pomocnicy Świętego Mikołaja”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemii). - Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. - Nauka piosenki pt. „ Święty Mikołaj”. - „ Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. - Stworzenie przez uczniów listu do Św. Mikołaja (burza mózgów nt. pomysłów przez dzieci). - „ Szlachetna paczka”- jesteśmy pomocnikami Mikołaja - Przeprowadzenie akcji charytatywnej - uwrażliwienie na potrzeby innych dzieci, rozbudzenie miłości do bliźniego, uświadomienie dzieciom znaczenia, jakie ma „dawanie” i dzielenie się z drugim człowiekiem. Przekazanie zbiórki darów dla wybranej rodziny.

		<ul style="list-style-type: none"> - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Zabawy ze skakanką: poprawienie ogólnej sprawności fizycznej, rozluźnienie napięcia mięśniowego.
09.12-13.12	Choinkowe radości..	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo. Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach. - Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. - Tworzenie skojarzeń gwiazdnych do słowa „święta”. - Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: czy każdy ma wesołe święta?. - Omawiamy baśń Andersena „Dziewczynka z zapalkami”. Dobór muzyki zgodnej z nastrojem opowiadania. Słuchanie muzyki i ilustrowanie pragnienia dziewczynki. - Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły -Zielone drzewko z ozdobami. - Praca plastyczna – łańcuch na choinkę - Przystrajanie sali na konkurs na najładniejszą salę świetlicową - Wykonanie przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla swoich bliskich. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań.

		<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne spędzanie czasu na świeżym powietrzu, ulepienie przez dzieci bałwanów na boisku szkolnym. - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
16.12- 20.12	„Nadchodzi zima.”/ Kiermasz świąteczny	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne oglądanie filmów edukacyjnych o tradycjach Bożonarodzeniowych. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Leopolda Staffa pt. „Gwiazda”. Analiza utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami. - Zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, wspólne oglądanie książek o tematyce świątecznej. - Przygotowanie ozdób świątecznych / warsztaty świąteczne – dzieci z rodzicami. - Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. - Wykonywanie bałwanów – technika dowolna. - Kolorowanie obrazków związanych z zimą. - Gry i zabawy rytmiczne. - Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. - - Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej. - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
23.12-06.02	PRZERWA ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNA.	
06.01-10.01 STYCZEŃ	„Nadszedł Nowy Rok”	<ul style="list-style-type: none"> - „Moje postanowienia Noworoczne” – rozmowa z uczniami nt. celów i planów na rok 2025 (burza mózgów).

		<ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. - Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień. - „Mam swoje marzenia” – stworzenie pracy plastycznej przy użyciu kredek świecowych, farb, pastel. - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat czterech pór roku (wiosny, lata, jesieni, zimy). Omówienie cech charakterystycznych dla każdej pory roku. - Rozwiązywanie krzyżówek oraz quizów związanych z Nowym Rokiem 2025. - Układanie puzzli zimowych, zabawy w kącikach zainteresowań. - Kolorowe fajerwerki - prace plastyczne. - Zabawy z balonami. - Gry i zabawy rytmiczne. - Zabawa w kalambury: Jakie to przysłowie?
13.01-17.01	„ Nasi Dziadkowie”	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi uczniów na temat więzi łączącej ich z dziadkami. Rozmowa na temat roli babci i dziadka w naszym codziennym życiu. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z naszymi dziadkami. •Tworzenie pomysłów na uczczenie Dnia Babci i Dziadka. •Redagowanie i zapisywanie życzeń na zaproszeniu przygotowanym według własnego pomysłu.

		<ul style="list-style-type: none"> •Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Pobudzanie do logicznego myślenia, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu. •Wyszukiwanie najciekawszych propozycji przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka. Podział ról. Powtarzanie i utrwalanie treści wierszy do przedstawienia. •Zorganizowanie i zaproszenie babć i dziadków do udziału w przystawieniu z okazji ich święta. - Wyjście do Domu Seniora z przedstawieniem- uwrażliwianie na osoby starsze, rozmowy z nimi. - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy na placu zabaw i w sali gimnastycznej.
20.01-24.01	„Zima lubi dzieci”	<ul style="list-style-type: none"> - „ Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami nt. sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie). - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”. Utworzenie wystawy na holu głównym szkoły. - Praca z baśnią „ Królowa Śniegu”. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Omówienie fragmentów. Wymienienie głównych bohaterów i głównego wątku. Swobodne wypowiedzi uczniów, doskonalenie wypowiedzianych pełnym zdaniem, wzbogacanie słownictwa dzieci. - Wymienienie innych znanych bajek o tematyce zimowej. - Wspólne zabawy „ Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami” – zachęcanie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach,

		<p>przełamanie onieśmielenia, poznanie nowej formy bajki, pobudzenie do aktywności i pomysłowości, pozytywne funkcjonowanie w grupie.</p> <p>- Gry oraz zabawy na boisku szkolnym.</p>
27.01- 31.01	Jak bezpiecznie spędzić ferie?	<p>- „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. Zaprezentowanie kodeksu „Bezpieczne ferie”.</p> <p>- Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).</p> <p>- Bezpieczne ferie - plakat wykonany technika dowolną.</p> <p>- Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>- Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.</p>
03.02- 14.02	FERIE ZIMOWE	
17.02 – 21.02	„ Emocje – czym są co i dla nas znaczą?”	<p>- Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka.</p> <p>- „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papieru technicznego.</p> <p>- „ Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń.</p> <p>- Czytanie bajek o emocjach dla dzieci (wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej).</p> <p>- Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami. Rozmowa jak można zareagować na różne trudne emocje.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - projekcja filmu „W głowie się nie mieści” – rozmowa na temat występujących emocji i ich ważności - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
24.02-28.02	„Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela”.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „PRZYJAŹŃ”. Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń. - Gry oraz zabawy ruchowe w kąciakach zainteresowań. - Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „ Franklin i przyjaciele”. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Mój prawdziwy przyjaciel”. - Stworzenie gazetki świetlicowej (chmurki z cechami prawdziwego przyjaciela). - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.
03.03- 07.03	„Zbliża się Dzień Kobiet..”.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kobiet. - Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki. - Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. - Wykonanie pracy plastycznej technicznej (laurka). - „ Dzień kobiet w Polsce i na Świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach. - Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań. - Dyskusja: Kto jest dżentelmenem a kto damą? - Poznanie wiersza D. Gellnerowej „W święto kobiet” oraz J. Kerna „Wiersz na Dzień kobiet”. - Zajęcia plastyczne: tworzenie biżuterii.

		<ul style="list-style-type: none"> - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy ruchowe przy muzyce.
10.03- 14.03	„Ciekawe miejsca na świecie”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. - „ Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastycznej- technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości. - Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu. - Konkurs: Quiz wiedzy ogólnej o ciekawych miejscach na kuli ziemskiej. - Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „ W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. - Układanie puzzli o tematyce podróźniczej. - Słuchanie piosenek. - Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.
17.03-22.03	„ Witamy Panią Wiosnę”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci. - Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny. - „ Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. - Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. - Konkurs plastyczny: „ Wiosna, Wiosna – czuję radość”. - Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań.
25.03-29.03	„Powrót skrzydlatych przyjaciół.”.	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie wiersza „Ptasie radio”.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków. - Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. - „Bociany” – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi. - Słuchanie „Czterech pór roku” A. Vivaldiego. - Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. - Zabawy ruchowe przy muzyce. - Zabawy z wiatrem – Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? - Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem. - Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym.
31.03-04.04	„ Międzynarodowy Dzień Tęczy”.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat pojawiającej się tęczy po burzy oraz kolorów z nią związanych. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Moja wymarzona tęcza”. - „Mój ulubiony kolor” – gra memory dla uczniów. - Konkurs karaoke w świetlicy szkolnej na moją ulubioną piosenkę. - Dyscypliny sportowe na świeżym powietrzu (boisko szkolne). - „ Światowy Dzień sportu – dlaczego warto być wysportowanym i aktywnym fizycznie?” ; pogadanka z uczniami. - Wspólne strojenie sali świetlicowej w kolorach tęczy.
07.04-11.04	„Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj!”	<ul style="list-style-type: none"> - 2 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. - Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. - Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. - Moja ulubiona książka. - Jak powstaje książka - jej struktura i budowa. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. - Dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? - Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów. - Kiermasz książek.

		<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna - Ulubiona postać z bajki lub ilustracji do przeczytanej książki - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Słuchanie muzyki poważnej.
14.04-18.04	„Zbliża się Wielkanoc”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych (świąteczne śniadanie, święcenie palm, śmingus dyngus, malowanie pisanek). - Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, - „ Różne jaja Wielkanocne” (pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci. - konkurs wielkanocny pt. „ Wielkanocne Jajo”. - wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zajac”. – - Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych od uczniów. - Warsztaty świąteczne dla dzieci i ich rodziców - Gry i zabawy rekreacyjne na placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
22.04- 25.04	” Ziemia- błękitna planeta.”	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.24) - Jak można dbać o naszą planetę swobodne wypowiedzi uczniów. – - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. - Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. - Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. - Redagowanie przykazań ekologa. - Pogadanka: Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”. - Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania.

		<ul style="list-style-type: none"> - Świetlicowy konkurs ekologiczny. - Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”. - Gry i zabawy wspólne w kącikach zainteresowań. - Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. - Zespołowe gry sportowe.
28.04-30.04	„Polska – moja mała Ojczyzna”.	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. - Konkurs plastyczno- techniczny pt. „Moje godło – moja Ojczyzna”. - Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. - Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja. - Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. - Przypomnienie słów hymnu narodowego
05.05-09.05 MAJ	„Zwierzęta domowe – nasi milusińscy”	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki nad zwierzętami. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „Mój pupil domowy”. - Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. - Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.

12.05-16.05		
19.05-23.05	„Rodzina – największa wartość w życiu człowieka”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat znaczenia słowa „Rodzina”. Wspólna dyskusja o tym, dlaczego rodzina jest ważnym aspektem w życiu każdego człowieka. - W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie? – rozmowa kierowana. - praca plastyczna: wykonanie drzewa rodziny świetlicowej. (stworzenie wystawy na holu szkoły z otrzymanych pracy). - Wykonanie prezentów dla mam. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Konrada Leszczyńskiego pt. „ O rodzinie”. Analiza wiersza, wspólna dyskusja. - Gry oraz zabawy ruchowe na boisku szkolnym, zawody sportowe przy użyciu piłki, wspierające koordynację ruchową.
26.05-30.05	„Dziecięce zabawy i zainteresowania.”	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. - Prezentacja multimedialna: „Dzieci z różnych stron świata". Jesteśmy różni, a jednak podobni. - Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata" M. Wojciechowskiej. - Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. - Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata". - Moje hobby – praca plastyczna - Zabawy dzieci w różnych krajach - PRZYGOTOWANIE ŚWIETLICOWEGO DNIA DZIECKA
02.06-06.06	„ Zawody dawniej, a dziś – kim chcesz zostać w przyszłości?”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. pracy zawodowej wykonywanej przez ludzi dawniej, a dziś (rolnik, drwal, policjant, strażak). - Praca plastyczna: pt. „ Kim zostanę w przyszłości”. Zaprezentowanie stworzonych rysunków plastycznych, stworzenie gazetki świetlicowej.

		<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie dzieciom bajki pt. „ Strażak Sam”. Omówienie z uczniami morału przeczytanej bajki. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań. - Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku szkolnym przy użyciu zasobów Sali gimnastycznej (organizowanie zawodów sportowych o różnych dyscyplinach: piłka nożna, gimnastyka, siatkówka, zajęcia grupowe: zbijak, dwa ognie).
09.06-13.06	„ Zbliżają się Wakacje”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. planów wakacyjnych, burza mózgów. -Wykonanie pracy plastyczno –technicznej pt. „ Moje wymarzone wakacje”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami, rozmowa kierowana. - Zajęcia sportowe na boisku szkolnym. - Konkurs „ Bezpieczne wakacje”.
16.06-20.06	„ Bezpieczne podróże w Polsce i za granicą”	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami na temat odwiedzania różnych, ciekawych miejsc w Polsce i za granicą, tworzenie mapy podróżniczej. - „Różne środki transportu” – czym możemy podróżować podczas wakacji? (samolot, auto, tramwaj, pociąg). - Stworzenie girlandy na gazetce świetlicowej pt. „ Bezpieczne wakacje”. - Czytanie dzieciom bajek o tematyce podróżniczej, analizowanie zdjęć krajobrazów zawartych w książkach. - Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. - Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.
23.06-27.06	„ Wakacje – jestem odpowiedzialny”	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowego spędzania czasu wolnego w okresie wakacyjnym (bezpieczeństwo na ulicy, drodze, chodniku). - „Poznajemy numery alarmowe” – pogadanka z uczniami nt. numerów alarmowych (112, 999, 998, 997).

		<ul style="list-style-type: none"> - praca plastyczna: „Bezpieczne wakacje”. Stworzenie z otrzymanych prac plastycznych gazetki na holu szkoły. - Rozstrzygnięcie konkursu „Bezpieczne wakacje”. - Zabawy ruchowe przy użyciu piłki na boisku szkolnym wspierające koordynację ruchową i aktywność fizyczną wśród uczniów.
--	--	---

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend lip.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom.

HARMONOGRAM KONKURSÓW, AKCJI, IMPREZ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Termin	Nazwa konkursu, akcji, imprezy	Organizatorzy
WRZESIEŃ		
PAŹDZIERNIK		

LISTOPAD		
GRUDZIEŃ		
STYCZEŃ		
LUTY		

MARZEC		
KWIECIEŃ		
MAJ		
CZERWIEC		