RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3-letnich i 4-letnich

|  |  |
| --- | --- |
| **Godzina** | **Działanie** |
| **7:00-8:30** | Przychodzenie dzieci do oddziałów przedszkolnych. Zabawy swobodne w kącikach tematycznych według zainteresowań i inwencji dzieci z wykorzystaniem puzzli, gier i układanek logicznych. Stwarzanie warunków sprzyjających do wspólnej i zgodnej zabawy. Zachęcanie do podejmowania przez dzieci zabaw tematycznych, konstrukcyjno- technicznych oraz badawczych. Praca indywidualna z dzieckiem i w małych zespołach w zakresie wspomagania rozwoju dziecka. Rozmowy indywidualne z wychowankami. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce oraz ze śpiewem. |
| **8:30-9:00** | Czynności organizacyjne, samoobsługowe i higieniczne przygotowujące do śniadania. Kształtowanie nawyków higienicznych.**ŚNIADANIE:** kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Zachowanie porządku wokół siebie. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się. Czynności higieniczne po śniadaniu. |
| **9:00-11:30** | Zintegrowana działalność edukacyjno-wychowawcza w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Zajęcia planowane i organizowane przez nauczyciela wspierające wielokierunkową aktywność dziecka, która sprzyja nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zabawy i zajęcia ruchowe, umuzykalniające, plastyczne, techniczne i konstrukcyjne oraz zajęcia i zabawy z dominacją działalności umysłowej. Przygotowanie do wyjścia i pobyt na świeżym powietrzu, w tym gry i zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela oraz zabawy inspirowane przez dzieci. |
| **11:30-12:00** | Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych. Kształtowanie nawyków higienicznych. |
| **12:00-12:30** | **OBIAD:** kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności higieniczne po obiedzie. |
| **12:30-14:30** | Odpoczynek (leżakowanie) połączony ze słuchaniem bajek, opowiadań, muzyki relaksacyjnej. |
| **14:30-15:00** | Czynności samoobsługowe, higieniczne i organizacyjne przed podwieczorkiem. **PODWIECZOREK:** kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego, samodzielnego spożywania posiłków czynności higieniczne po podwieczorku. |
| **15:00-16:30** | Gry i zabawy rozwijające zainteresowania dzieci i ich indywidualne potrzeby, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek. Praca indywidualna z dzieckiem. Pobyt na świeżym powietrzu. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie oraz sytuacjach zadaniowych. Zabawy ruchowe, dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, taneczne i inne w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym i mającym trudności. Utrwalanie zdobytych wiadomości. |
| **16:30-17:00** | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań, prace porządkowe w sali, zabawy swobodne. Praca indywidualna w zakresie wspomagania rozwoju dziecka. Rozchodzenie się dzieci. |