RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5- letnich i 6-letnich

|  |  |
| --- | --- |
| **Godzina** | **Działanie** |
| **7.00-8:30** | Przychodzenie dzieci do oddziału przedszkolnego. Zabawy swobodne w kącikach tematycznych według zainteresowań i inwencji dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie. Zachęcanie do podejmowania przez dzieci zabaw tematycznych, konstrukcyjno-technicznych, badawczych. Praca indywidualna z dzieckiem lub z dziećmi w małych zespołach. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie  i sytuacjach zadaniowych. Praca indywidualna w zakresie wspomagania rozwoju dziecka. |
| **8:30-9:00** | Czynności organizacyjne, gimnastyka poranna, zabawa ze śpiewem, czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne przygotowujące do śniadania. Kształtowanie nawyków higienicznych.  **Śniadanie:** kształtowanie nawyków estetycznego i samodzielnego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole. Rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności higieniczne po śniadaniu. Zachowanie porządku wokół siebie. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się. |
| **9:00-11:45** | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w sali i na powietrzu według programu wychowania przedszkolnego oraz planów miesięcznych. Zajęcia planowane i organizowane przez nauczyciela wspierające wielokierunkową aktywność dziecka, która sprzyja nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zabawy i zajęcia ruchowe, umuzykalniające, plastyczne, techniczne  i konstrukcyjne oraz zajęcia i zabawy z dominacją działalności umysłowej. Zabawy  w języku nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery i zabawy na świeżym powietrzu, prowadzenie obserwacji przyrodniczych. |
| **11:45-12:00** | Czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne przed obiadem. Kształtowanie nawyków higienicznych. |
| **12:00-12:30** | **Obiad:** kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego, samodzielnego spożywania posiłków. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się. Rozwijanie  i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności higieniczne po obiedzie. |
| **12:30-13:00** | Odpoczynek połączony ze słuchaniem muzyki relaksacyjnej, audycji dla dzieci  i czytanych książek. |
| **13:00-14:30** | Zabawa dowolna lub kierowana w przestrzeni przedszkolnej. Gry i zabawy ruchowe, muzyczne, badawcze, plastyczne, teatralne, zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Doskonalenie i utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności. Zajęcia dodatkowe. Pobyt na świeżym powietrzu. Zajęcia kierowane ruchowe, artystyczne, integracyjne w sali lub na powietrzu. |
| **14:30-15:00** | Czynności samoobsługowe, porządkowe i higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku. **Podwieczorek:** kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się. Czynności higieniczne po podwieczorku. |
| **15:00-16:30** | Zabawy ruchowe, dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, taneczne i inne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym i z dzieckiem mającym trudności. Utrwalanie zdobytych wiadomości. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych. |
| **16:30-17:00** | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań, prace porządkowe w sali, praca indywidualna w zakresie wspomagania dziecka. Rozchodzenie się dzieci. |