

Klasa 1

Edukacja polonistyczna

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie;
- słucha informacji kierowanej do grupy i ją powtarza;
- słucha instrukcji i poleceń potrzebnych do dalszej pracy;
- słucha krótkich tekstów literackich, wierszy i lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników;
- słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych;
- zachowuje kulturę słuchania;
- w oparciu o wystuchane informacje zadaje pytania;
- wykonuje zadania po wystąpieniu instrukcji;
- uczestniczy w grach i zabawach po wystąpieniu instrukcji nauczyciela;
- prosi o powtórzenie w sytuacji braku zrozumienia;
- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje;
- słucha wierszy i rymowanek i uczy się ich na pamięć;
- słucha wierszy lub prozy wzorowo recytowanych przez nauczyciela w klasie oraz przez artystów podczas wydarzeń;
- podejmuje próby naśladowania wzorcowej recytacji;
- słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymać chęć nagłego wypowiedziania się;
- wypowiada się wyraziście, zwracając uwagę na poprawną wymowę głosek i wyrazów;
- wypowiada się w taki sposób, by być słyszany i rozumiany przez innych, stosując siłę głosu;
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia;
- zadaje pytania do zdań oznajmujących;
- zadaje pytania, tworząc i rozwiązując zagadki;
- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie tematy, używa prostych zdań;
- na podstawie pytań buduje kilkuzdaniową wypowiedź dotyczącą tekstu, lektury, opowiadania, przedstawienia;
- wypowiada się na temat wyglądu postaci, zwierząt, przedmiotów oraz na temat wykonanego doświadczenia;
- opowiada historyjki obrazkowe;
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły;
- układa pytania do tekstu;
- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy;
- wypowiada z pamięci proste rymowanki;
- recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie;
- recytuje wiersze podczas uroczystości i konkursów;
- odgrywa proste scenki;
- stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe;
- wypowiada się na temat komunikowania się i zachowania kolegów i koleżanek oraz bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych;
- zwraca się do rozmówcy z szacunkiem;
- rozpoznaje rymy;
- nadaje imiona bohaterom opowiadań;
- szyfruje wypowiedzi, tworzy nowe słowa i nadaje im znaczenie;

- rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery polskiego alfabetu (drukowane i pisane, małe i wielkie);
- czyta piktogramy i szyfry;
- czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań;
- podejmuje próby czytania z podziałem na role;
- czyta proste ogłoszenia;
- czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane w zeszytach i w podręczniku;
- czyta po cichu podpisy i dopasowuje je do ilustracji;
- wskazuje postaci główne i drugoplanowe;
- określa cechy charakterystyczne i ocenia zachowanie bohaterów;
- ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach;
- odróżnia postaci i wydarzenia fikcyjne od realnych;
- określa nastrój utworu;
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat;
- wyszukuje w tekście wyrazy niezrozumiałe;

- wyszukuje w tekście wyrazy i zdania według instrukcji nauczyciela;
- układa opowiadanie do ilustracji lub do tekstu;
- układa początek i zakończenie do przeczytanego fragmentu opowiadania;
- wyróżnia w tekstach dialogi, zdania opisujące wygląd przedmiotów lub postaci;
- wie, jak korzystać ze zbiorów biblioteki i zna regulamin dotyczący wypożyczania książek;
- samodzielnie wypożycza książkę;
- samodzielnie prezentuje przeczytaną książkę;

- doskonalą umiejętność właściwego chwytu przyborów piśmiennych;
- prawidłowo pisze po śladzie, kreśli szlaczki literopodobne;
- pisze litery po śladzie i samodzielnie;
- poprawnie łączy litery w wyrazach;
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej, także z wykorzystaniem tablicy interaktywnej lub komputera;
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy lub książki;
- podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami;
- pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem;
- dba o estetykę zeszytu;
- podpisuje ilustracje i obrazki;

- nadaje i zapisuje tytuł opowiadania;
- gromadzi słownictwo potrzebne do ułożenia wypowiedzi pisemnej;
- układa wypowiedź pisemną z rozsypanki zdaniowej;
- uzupełnia luki w zdaniach tworzących opowiadanie;
- rozwija zdania;
- układa odpowiedzi na pytania w formie zdań;
- układa z rozsypanki zdaniowej życzenia, ogłoszenie;
- zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych;
- pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z jego brzmieniem;
- pisze wielką literę na początku zdań i w zwrotach grzecznościowych;
- dostrzega, że niektóre głoski zapisuje się dwoma sposobami: *u-ó, ż-rz, ch-h, ś-si, ź-zi, ć-ci, dź-dzi, ń-ni*;
- doskonalą czujność ortograficzną;
- zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach;
- poznaje zasadę wymiany *ó* na *o*;
- kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem;

- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek i dwukropek;
- dostrzega i wyróżnia cudzysłów w tytułach książek i tekstów literackich;
- pisze wszystkie litery polskiego alfabetu;
- porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór;
- zapisuje liczebniki główne do 10;
- poprawnie zapisuje pojęcia związane z dyscyplinami naukowymi;
- rozpoczyna zdanie wielką literą;
- zapisuje wielką literą imiona i nazwiska oraz nazwy planet, kontynentów;
- stosuje wielką literę w poznanych nazwach geograficznych;
- stosuje wielką literę w nazwach świąt i zwrotach grzecznościowych;
- układa obrazki historyjki obrazkowej we właściwej kolejności;
- układa obrazki do tekstu we właściwej kolejności;
- uzupełnia plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej;

- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście;
- określa liczbę zdań w tekście;
- określa liczbę wyrazów w zdaniach;
- dzieli wyrazy na sylaby;
- dzieli wyrazy na głoski i litery;
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach;
- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych;
- wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem;
- wypowiada i czyta zdania z odpowiednią intonacją;
- układa odpowiedzi na pytania;
- przekształca zdania oznajmujące w pytające za pomocą intonacji lub wyrazu pytającego;
- wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy, wskazuje wyrazy oznaczające czynności, tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników;
- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów;
- tworzy wyrazy podobne znaczeniowo;
- rozpoznaje wyrazy wieloznaczne;
- tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego;

- łączy wyrazy w zdania;
- uzupełnia zdania podanymi wyrazami;
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej;
- układa zdania z podanymi wyrazami;
- kończy rozpoczęte zdania;
- odróżnia wiersz od prozy;
- wskazuje rymy w wierszu oraz zwrotki w wierszach i piosenkach;
- dobiera rymy do wyrazów;
- rozpoznaje zagadkę, list, ogłoszenie, życzenia.

Edukacja matematyczna

- określa położenie przedmiotów względem wybranego obiektu z wykorzystaniem najbliższego otoczenia;
- stosuje ze zrozumieniem określenia: *za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz*; dotyczące określania odległości: *dalej, bliżej*;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów i osób;
- określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora;
- wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: *na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu*;

- wykonuje ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem elementów zabawy i ruchu;
- stosuje znaki graficzne (strzałki) określające kierunki;
- planuje i zapisuje drogę za pomocą różnych kodów;
- porządkuje przedmioty w serii rosnącej i malejącej;
- numeruje przedmioty w ciągu;
- określa następujące i poprzedzające przedmioty w serii;
- rozumie pojęcia: *pion*, *poziom*, *skos* (z wyjaśnieniem, w sytuacjach praktycznych przy krzyżówkach, łamigłówkach, rysunkach);
- liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100;
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym;
- postępuje się liczbą porządkową;
- porównuje liczby w zakresie 20 i w dostępnym zakresie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$;
- wskazuje dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;
- rozumie istotę dodawania i odejmowania;
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- dopełnia liczbę do danej liczby;
- dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki;
- postępuje się znakiem równości i znakami dodawania i odejmowania;
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.;
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe;
- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią;
- układa treść zadania do prostego rysunku;
- dostrzega problem matematyczny i podaje sposób jego rozwiązania;
- zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów;
- odkodowuje zakodowane informacje matematyczne;
- odczytuje proste diagramy;
- układa proste łamigłówki i zagadki matematyczne;
- podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: *kwadrat*, *prostokąt*, *koło*, *trójkąt*;
- rozpoznaje i odnajduje kształty figur geometrycznych na rysunkach, zdjęciach i w otoczeniu;
- kreśli odcinki za pomocą linijki;
- odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów;
- składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie;
- układa kształty z mniejszych elementów figury o określonym kształcie;
- obrysowuje kształty figur geometrycznych;
- rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat);
- za pomocą linijki mierzy odcinki w zakresie 20 cm;
- mierzy przedmioty i podaje wyniki pomiarów dokonanych np. stopami, patyczkami;
- mierzy obwody przedmiotów w sytuacjach życia codziennego (na podwórku szkolnym, w sali);
- dostrzega drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa);
- rysuje drugą część figury w symetrii osiowej;
- tworzy układy symetryczne z różnych materiałów;
- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego według podanej cechy;
- dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: *połowa*, *dwie równe części*, *cztery równe części*;
- rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł;

- poznaje i stosuje pojęcie *cena towaru*;
- wskazuje produkty droższe/tańsze;
- poznaje wartość nabywczą monet (przeliczenie pieniędzy, działania praktyczne kupna i sprzedaży), wie, co to jest reszta;
- porównuje wartości monet i banknotów – poznaje i stosuje zależności: rozmienna pieniądze;
- dodaje i odejmuje złotówki w zakresie 20 zł, stosuje w takich obliczeniach kilka różnych możliwości;
- rozpoznaje pełne godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
- posługuje się jednostką czasu: *godzina*;
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII;
- zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*;
- odczytuje i zapisuje datę;
- odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych;
- porównuje temperatury;
- szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru;
- szacuje, czy wystarczy np. cukierków dla kolegów, piątek dla wszystkich uczniów itp.;
- szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania;
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: *waży mniej/więcej*
- samodzielnie waży różne przedmioty;
- używa określeń: *kilogram, litr, pół litra*;
- dokonuje prostych obliczeń wagowych, poznaje różne rodzaje wag i odważniki;
- poznaje i gra w gry planszowe – rozwija myślenie strategiczne i logiczne;
- tworzy gry, ustala zasady.

Edukacja społeczna

- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy;
- uczestniczy w klasowych uroczystościach;
- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole;
- określa relacje w rodzinie;
- identyfikuje się z rodziną i przestrzega zasad obowiązujących w rodzinie;
- zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce;
- podaje przykłady zwyczajów i tradycji rodzinnych;
- opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy;
- wie, że dzieci mają swoje prawa;
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki;
- poznaje i stara się wypełniać obowiązki ucznia;
- pomaga nauczycielowi i rówieśnikom;
- wdraża się do obowiązkowego uczenia się i odrabiania prac domowych;
- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/ dobrą koleżanką i stara się nim/nią być;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- udziela pomocy;
- szanuje pracę innych;
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności;
- dokonuje samooceny;
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych;
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;
- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność;
- potrafi przyznać się do błędów;

- podaje imię, nazwisko i adres;
- zna adres szkoły;
- wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu;
- rozmawia na temat ulubionych klubów sportowych, zespołów muzycznych, ośrodków kultury, organizacji zgodnie z zainteresowaniami;
- zna zabawy dzieci z różnych krajów;
- zna legendę o powstaniu państwa polskiego;
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania;
- uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego w klasie oraz szkole;
- rozumie pojęcia umowa i porozumienie;
- tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega;
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły;
- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie, regionie i kraju: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisankę wielkanocną, poznaje różne sposoby ich zdobienia;
- porównuje tradycje świąteczne występujące w innych krajach europejskich;
- rozpoznaje strój ludowy – góralski;
- współpracuje w parze;
- przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania podczas pracy zespołowej;
- uczy się prezentacji efektów pracy grupowej;
- poznaje podstawowe zasady bezpiecznego komunikowania się za pomocą internetu;
- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek treści legendy z powstaniem godła i barw narodowych;
- wie, że jest Polką/Polakiem i mieszka w Polsce;
- zna barwy narodowe;
- zna jedną zwrotkę hymnu narodowego i godnie zachowuje się podczas jego śpiewania lub słuchania;
- szanuje symbole narodowe;
- wie, kto nosi mundur;
- uczestniczy w świątach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych;
- wymienia polskie święta narodowe;
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu;
- wykonuje kokardę narodową;
- wie, że pierwszą stolicą Polski było Gniezno, a obecnie jest nią Warszawa;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;
- wskazuje korzyści płynące z wynalazków i wskazuje kilka z nich.

Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, owoce polskich sadów, popularne warzywa i owoce;
- rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu, w lesie i w parku;
- zna budowę owocu (jabłko);
- zna zwierzęta hodowlane i domowe;
- opisuje jeża, bociana, nietoperza;
- zna cechy ssaków;
- wymienia zwiastuny wiosny;
- opisuje cykl rozwojowy żaby;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: las, park, sad ogród;
- zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupła, nora, kopczyk);
- rozumie znaczenie wody w środowisku;

- wie, czego roślina potrzebuje do życia;
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
- gromadzi ilustracje, informacje oraz okazy przyrodnicze;
- prowadzi hodowlę rzeżuchy;
- zna warunki konieczne do życia rośliny;
- przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota;
- opowiada o życiu pszczoł w ulu;
- potrafi wskazać przetwory z polskich owoców – dżemy, konfitury, mus;
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia związane z wodą, ze światłem, z nocą i dniem, z powietrzem;
- prowadzi obserwacje związane z hodowlą rzeżuchy;
- tworzy rysunkowe notatki z obserwacji;
- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny;
- wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka;
- zna formy ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu;
- zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków oraz uczestniczy w akcjach związanych z ochroną przyrody;
- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci i potrafi z nich korzystać;
- rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody;
- przedstawia charakterystykę zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk;
- rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;
- zna numery alarmowe;
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc;
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi;
- posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa;
- dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania;
- dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy;
- wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym;
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka;
- wie, jak należy dbać o zdrowie;
- wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;
- zna zasady ewakuacji;
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych;
- zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze;
- przygotowuje zdrowe kanapki;
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się;
- dobiera ubrania stosownie do pogody;
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- charakteryzuje pogodę typową dla pory roku;
- odczytuje informacje z map pogody;
- słucha i rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, stosuje się do podanych informacji o pogodzie;
- dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu;
- rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym;
- zna podstawowe znaki drogowe;

- zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji;
- rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych;
- bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw;
- zna drogę ewakuacyjną w szkole;
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych;
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar;
- wie, jak zachować się podczas burzy;
- sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym;
- wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
- nazywa urządzenia techniczne w domu i w szkole, wie, do czego służą;
- wie, jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka;
- wie, że jej/jego miejscowość jest częścią Polski, ma wiedzę o regionie, w którym znajduje się jej/jego miejscowość;
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim;
- wymienia najważniejsze obiekty w swojej miejscowości;
- wskazuje na mapie najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie;
- wie, jak się nazywają obecna i dawne stolice Polski;
- zna położenie stolicy Polski na mapie;
- zna kilka zabytków Warszawy;
- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani;
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
- wymienia wybrane planety Układu Słonecznego.

Edukacja plastyczna

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, fotografiach podstawowe kształty (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
- określa wielkość i położenie obiektów (z prawej strony, z lewej strony);
- określa cechy charakterystyczne ludzi i zwierząt, które dostrzega w obrazach, fotografiach, impresjach plastycznych;
- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne;
- wykorzystując wybrane techniki rysunkowo-graficzne, malarskie, przestrzenne, płaskie, tworzy prace plastyczne według instrukcji;
- wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem;
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (pacynki, kartki okolicznościowe, upominki);
- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat;
- bierze udział w konkursach plastycznych;
- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura);
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret);

Edukacja techniczna

- wykonuje prace według własnego pomysłu;
- współpracuje w zespole podczas wykonywania pracy;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprzętą po sobie;
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy;
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem, nożykiem,
- uważnie słucha instrukcji wykonania pracy technicznej lub ją ogląda;
- wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty);
- łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka;
- stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę);
- składa i nacina papier; korzysta z szablonów;
- wykonuje proste formy przestrzenne;
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu;
- zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki, odkurzacz, zegara itp.);
- bezpiecznie włącza i wyłącza urządzenia elektryczne (np. suszarkę do włosów, lampkę, ładowarkę do telefonu, komputer, laptop);

Edukacja muzyczna

- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje;
- reaguje na sygnały muzyczne w zabawie;
- odróżnia słuchowo muzykę wolną i szybką, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu;
- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, ludowej;
- naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby;
- śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la;
- w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki;
- śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły;
- rozpoznaje i śpiewa przynajmniej zwrotkę i refren hymnu Polski;
- śpiewa, dbając o prawidłową postawę, dba o artykulację głosek;
- porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych o ustalonych zasadach rozwijających orientację przestrzenną, percepcję słuchową, świadomość lewej i prawej strony ciała;
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek, rymowanek;
- gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne;
- wykonuje proste schematy rytmiczne poznanych utworów z użyciem instrumentów perkusyjnych;
- gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym;
- rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków.

Edukacja informatyczna

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;

- Sprawnie postępuje się Programem Paint;
- Sprawnie pisze za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania;
- Korzysta z wybranych gier edukacyjnych;
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;
- Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy na komputerze, jaka jest bezpieczna odległość;
- Rozwija swoje zainteresowania, korzystając z opcji w programach;
- Wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Wychowanie fizyczne

- przestrzega zasad higieny osobistej;
- ma świadomość potrzeby hartowania organizmu;
- ma świadomość własnego ciała (mierzenie wzrostu, masy ciała, samoocena własnej sprawności fizycznej), ma świadomość wpływu ćwiczeń na sprawność fizyczną;
- rytmicznie maszeruje z akcentowaniem ruchów rąk i nóg;
- wykonuje rytmiczne podskoki, bieg, marsz, cwał;
- uświadamia sobie wpływ żywienia na sprawność fizyczną i zapobieganie chorobom;
- uświadamia sobie potrzebę przestrzegania zasady stopniowania wysiłku;
- zna zasady współdziałania w grupie i ich przestrzega;
- zna zasady rywalizacji i potrafi się do nich dostosować;
- uświadamia sobie i akceptuje różnice w sprawności fizycznej ludzi, w tym osób niepełnosprawnych;
- przyjmuje pozycje niskie: przysiad podparty; siady: prosty, skrzyżny, skulny, klęczny, równoważny; klęk: jednonóż, obunóż; leżenie: przodem, tyłem; stanie rozkroczone;
- umie szybko ustawić się w szeregu, dwuszerze, kole, rozsypce;
- biega po prostej, slalomem, po okręgu;
- biega do wyznaczonego miejsca (5–10 m);
- bierze udział w zabawach bieżnych z użyciem różnych przyborów;
- biega między przeszkodami;
- pokonuje przeszkody;
- skacze w górę (obunóż, jednonóż);
- wykonuje skoki z pokonywaniem przeszkód (obunóż, jednonóż);
- wykonuje wieloskoki;
- bierze udział w zabawach skocznych z użyciem różnych przyborów;
- wykonuje rzuty oburącz: zza głowy, znad głowy, przed głową, dołem, w przód, w tył, z miejsca, w ruchu;
- wykonuje rzuty jedną ręką;
- wykonuje rzuty na odległość małymi przedmiotami;
- rzuca do ruchomego celu;
- wykonuje pętlanie z przyborem;
- czołga się pod niskimi przeszkodami;
- bierze udział w zabawach na czworakach z użyciem różnych przyborów;
- wspina się na niskie przyrządy;
- schodzi z niskich przyrządów;
- pokonuje przeszkody dołem i górą;
- wspina się, podciąga i wbiega na różne przyrządy;
- toczy przybory ręką lub nogą;
- przeciąga przybory po podłożu;
- wykonuje mocowanie w pozycjach wysokich i niskich;
- przenosi przybory oburącz, pojedynczo i w parze (do 3 kg);

- przekazuje współwiczącemu przybory w różnym tempie i w różnych pozycjach;
 - przechodzi z zamkniętymi oczami po linii rozłożonej na podłodze;
 - wykonuje przejście równoważne po różnych przyrządach;
 - wykonuje przejścia po ławeczce różnymi sposobami, z przyborami i bez;
 - wykonuje ćwiczenia dotyczące szyi (skłony głową w przód, w tył, na boki, krążenia głową);
 - wykonuje ćwiczenia dotyczące ramion i pasa barkowego (wznoszenie i opuszczanie ramion w różnych kierunkach, krążenia ramionami, wymachy ramion: jednoczesne, naprzemianstronne, w przód, w tył);
 - wykonuje ćwiczenia dotyczące tułowia we wszystkich płaszczyznach z różnym ułożeniem ramion;
 - wykonuje ćwiczenia dotyczące nóg (wspięcia, przysiady, podskoki w różnych kierunkach, ćwiczenia przeciw płaskostopiu);
 - wykonuje leżenie przewrotne;
 - wykonuje podpór tyłem;
-
- organizuje zabawę w odtwarzanie obrazów za pomocą ciała;
 - organizuje zabawy i gry ruchowe przygotowujące do gier zespołowych;
 - przestrzega zasad współdziałania w grupie;
 - zna zasady rywalizacji – radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
 - uświadamia sobie i akceptuje różnice w sprawności fizycznej ludzi, w tym osób niepełnosprawnych;
 - dogania współwiczącącego i wyprzedza go z lewej strony zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
 - wie, że osoby i grupy należy wymijać zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
 - omija przeszkody zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
 - zna i respektuje przepisy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych;
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu;
 - bierze udział w zabawach skocznych z użyciem różnych przyborów;
 - bierze udział w zabawach rzutnych z użyciem różnych przyborów;
 - uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych;
 - szybko reaguje na sygnał wzrokowy lub słuchowy;
 - zmienia kierunek ruchu i zatrzymuje się na sygnał;
 - naśladuje ruchy współwiczącącego;
 - wykonuje ruchy przeciwstawne do ruchów współwiczącącego;
 - uczestniczy w zabawach i grach orientacyjno-porządkowych;
 - uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych.