

## Klasa 2

### **Edukacja polonistyczna**

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych kierowanych do grupy i do niego/niej osobiście, i je rozumie;
- słucha w skupieniu instrukcji, poleceń, wypowiedzi nauczyciela, zapamiętuje je i wykorzystuje w dalszej pracy;
- uważnie słucha tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników;
- słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych, apeli z okazji świąt narodowych;
- zachowuje kulturę słuchania, nie przerywa osobie mówiącej, akceptuje fakt, że rozmówca może mieć inne zdanie, przyjmuje kulturalną postawę ciała podczas słuchania;
  - odczytuje i interpretuje przekaz niewerbalny;
  - wykonuje wieloetapowe zadania po wystłuchaniu instrukcji;
  - prosi o powtórzenie w sytuacji braku zrozumienia lub braku pewności zrozumienia;
  - słucha z uwagą tekstów literackich, opowiadań, wierszy i podejmuje próby ich analizy;
  - naśladuje wzorcową recytację;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę;
- wypowiada się wyraziście, stosuje pauzy gramatyczne, odpowiednią intonację, tempo i siłę głosu;
- interpretuje rymowanki, stosując różne sposoby mówienia, np. jak robot, jak dziecko, jak zwierzę;
- formułuje pytania dotyczące różnych pojęć i treści;
- nadaje tytuły fragmentom tekstu i obrazom;
- układa pytania do quizów i konkursów, gier i zabaw;
- formułuje dłuższą wypowiedź na temat własnych przeżyć dotyczących tekstów, książek, sztuk teatralnych, filmów;
- stosuje zdania rozwinięte;
- tworzy ustny opis przedmiotów oraz opowiada zgodnie z planem wydarzeń lub według ilustracji;
  - dobiera właściwe słownictwo;
  - wypowiada się na swój temat;
  - podejmuje próby autoprezentacji;
  - układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo - skutkowe, porządkuje plan wypowiedzi;
  - ustala kolejność pytań do tekstu;
  - układa opowiadanie na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego oraz na temat wykonanej pracy, stosując zgromadzone słownictwo i używając rozbudowanych zdań;
  - stosuje słowa określające następstwa czasu: na początku, najpierw, potem, następnie, później, w końcu, na koniec, na zakończenie;
  - wypowiada z pamięci rymowanki;
  - recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie, z odpowiednią pauzą i intonacją, stosuje różne sposoby interpretacji wiersza;
  - odgrywa proste scenki w parze i w zespole;
  - zwraca się do rozmówcy z szacunkiem;
  - właściwie buduje i odbiera informacje zwrotne;

- dba o kulturę języka w życiu codziennym;
- wymyśla inne nazwy dla przedmiotów w otoczeniu;
- dobiera rymy do podanych słów;
- szyfruje wypowiedzi według własnego pomysłu;
- koduje i dekoduje informacje;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście fragment lektury, wiersze, dziecięce czasopisma, dialog z podziałem na role;
- czyta reklamy, ogłoszenia i zaproszenia;
- czyta po cichu polecenia w podręczniku, treść zadań oraz je analizuje;
- czyta po cichu drukowane teksty podręcznikowe, dziecięce czasopisma, zagadki, instrukcje gier, opisy doświadczeń;
- czyta po cichu lekturę przeznaczoną do samodzielnego czytania;
- określa cechy i ocenia postępowanie bohaterów;
- określa relacje pomiędzy bohaterami występującymi w opowiadaniu;
- ustala kolejność zdarzeń w tekstach literackich i opowiadaniach oraz wskazuje związki przyczynowo - skutkowe;
- określa nastrój wiersza i prozy;
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat, np. najciekawsze, najsmutniejsze, zaskakujące;
- wyszukuje w tekście niezrozumiałe i trudne wyrazy i wyrażenia;
- wyszukuje w tekście odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- układa opowiadanie do ilustracji lub do tekstu (także zanim go przeczyta);
- wymyśla kolejne przygody do przeczytanego fragmentu opowiadania;
- udziela wskazówek i rad bohaterom;
- wyróżnia dialogi w tekstach literackich;
- wyróżnia w opowiadaniach wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- wyszukuje w tekstach opisy przedmiotów, postaci, przyrody;
- korzysta z biblioteki szkolnej;
- czyta samodzielnie książkę wybraną według swoich zainteresowań;
- czytelnie przepisuje wyrazy i zdania, zachowując właściwy kształt i wielkość liter oraz ich połączenia;
- poprawia swoje błędy;
- właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu;
- dba o estetykę zapisu na stronie zeszytu;
- w zespole tworzy opowiadanie i opis w oparciu o podany plan i zgromadzone słownictwo;
- porządkuje zdania we właściwej kolejności według opisu lub planu wydarzeń;
- uzupełnia opis określeniami zgromadzonymi lub własnymi;
- samodzielnie pisze opis według planu;
- tworzy swobodny tekst dotyczący zainteresowań;
- indywidualnie i zbiorowo pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowania, list z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa;
- pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa;
- dokonuje samokontroli zapisu;
- tworzy słowniczkę obrazkowe, piktogramy do wyrazów z trudnościami ortograficznymi;
- pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi;
- prawidłowo pisze *ą* i *ę* w wyrazach niezgodnie z brzmieniem;
- pisze wyrazy z *ó*, *h*, *ch*, *ź*, *rz* opracowane na zajęciach;
- poznaje zasady pisowni *ó* wymiennego na *o*, *e*, *a* oraz *u* na końcu wyrazu, *ch* na końcu wyrazu, *rz* wymiennego na *r*, *rz* po spółgłoskach, *-ów* na końcu wyrazów;
- stosuje przecinek oraz dwukropek przy wyliczaniu;

- używa cudzysłowu w tytułach książek, piosenek, czasopism i tekstów literackich;
- stosuje skróty: kg, dag, g, km, m, cm, l, godz., zł, gr, ul., nr, np.;
- zna na pamięć polski alfabet (32 litery);
- porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery w wyrazie;
- zapisuje liczebniki główne w zakresie 100;
- poprawnie pisze wyrazy i wyrażenia związane z różnymi dyscyplinami naukowymi;
- zapisuje wielką literą imiona i nazwiska, tytuły książek i czasopism;
- nadaje tytuły wydarzeniom;
- układa chronologicznie podane tytuły wydarzeń;
- zapisuje plan wydarzeń za pomocą zdań oznajmujących lub równoważników zdań;
- wyodrębnia zdania w mowie i w różnorodnych tekstach;
- sprawnie dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery;
- sprawnie wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- rozwija zdania;
- rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych;
- układa pytania do zdań oznajmujących;
- przekształca zdania oznajmujące w zdania pytające i odwrotnie;
- buduje zdanie współrzędnie złożone z dwóch zdań pojedynczych;
- tworzy zdania rozkazujące jako rady i zalecenia;
- definiuje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- definiuje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności;
- wskazuje rzeczowniki i czasowniki w zdaniach w mowie i w piśmie;
- dobiera określenia do podanych rzeczowników;
- rozumie pojęcie *rodzina wyrazów* i podaje przykłady;
- wskazuje wyrazy pokrewne w grupie wyrazów;
- wyjaśnia pisownię wyrazów, wykorzystując wyrazy pokrewne;
- rozumie pojęcie: *wyrazy bliskoznaczne* oraz: *wyrazy o znaczeniu przeciwnym* i podaje przykłady;
- układa zdania z podanymi zwrotami i wyrażeniami;
- układa zdania, korzystając z podanych wyrazów;
- wyróżnia liczbę wersów w zwrotce;
- rozróżnia pojęcia: *pisarz, poeta*;
- rozpoznaje zagadkę, list, ogłoszenie, życzenia, opis, opowiadanie, podziękowanie, pozdrowienia.

## **Edukacja matematyczna**

- określa strony i kierunki: *prawa, lewa, w prawo, w lewo* z różnych punktów widzenia;
- stosuje pojęcia: *poziomo, pionowo, ukośnie*;
- planuje i zapisuje drogę za pomocą różnych kodów;
- porównuje przedmioty według określonej cechy;
- numeruje przedmioty w ciągu;
- postępuje się pojęciami: *pion, poziom, skos*;
- liczy wprzód i wstecz od podanej liczby: po 1, po 2, po 5, po 10 do 100;
- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr do 100 i w dostępnym zakresie;
- zna strukturę liczby dwucyfrowej, wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek;
- określa kolejność, postępując się liczbą porządkową;
- porównuje liczby w zakresie 100 z zastosowaniem znaków:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;
- porządkuje liczby według ustalonych zasad: od największej, od najmniejszej itp.;
- używa określeń: *liczba o tyle mniejsza, o tyle większa*;

- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr od 0 do 100;
  - intuicyjnie stosuje prawo przemienności i łączności dodawania (w celu ułatwienia wykonania działania);
  - porównuje sumy i różnice – wyjaśnia związki między dodawaniem i odejmowaniem;
  - postępuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań; poprawnie zapisuje przeprowadzane obliczenia;
  - rozkłada liczby na składniki;
  - dodaje w pamięci do podanej liczby i odejmuje w pamięci od podanej liczby: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100;
  - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20;
  - stosuje własne strategie, wykonując obliczenia;
  - postępuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań;
  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby cząstkowe wyniki działań lub wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik;
  - oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach;
- 
- czyta i analizuje typowe, proste zadania z treścią;
  - rozwiązuje typowe zadania z treścią;
  - analizuje i rozwiązuje zadania logiczne oraz zadania z nadmiarem danych lub ich brakiem;
  - tworzy własną strategię rozwiązania zadania za pomocą równań z okienkiem, rysunków lub innych piktogramów;
  - koduje i odkodowuje informacje matematyczne;
  - odczytuje i analizuje dane z diagramów;
  - układa treść zadania do podanego schematu lub rysunku;
  - rozwiązuje i układa łamigłówki;
- 
- rozpoznaje, nazywa i odnajduje podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt) w otoczeniu i w architekturze;
  - odtwarza kształty figur za pomocą patyczków, klocków, z plasteliny; tnie kartkę papieru, otrzymując wskazane figury;
  - koduje ułożenie klocków, tworząc dowolne konstrukcje;
  - rysuje figury przy użyciu linijki;
  - rysuje wielokąty i zna ich cechy (pojęcia: *bok*, *kąt*, *wierzchołek*);
  - rysuje odcinki za pomocą linijki;
  - mierzy odcinki w jednostkach długości (milimetr, centymetr, metr);
  - mierzy długości boków figur geometrycznych oraz długości boków przedmiotów na ławce i w otoczeniu;
  - mierzy i oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt), podaje wynik w centymetrach;
  - wskazuje symetrię osiową w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej itp.;
  - rysuje drugą część figury, obrazka w symetrii osiowej;
  - rozumie kontynuowanie regularności w prostych motywach: szlaczki, rozety;
  - rysuje kolejne elementy, zachowując regularności w szlaczkach, rozetach, ciągach;
- 
- klasyfikuje obiekty i elementy środowiska społeczno-przyrodniczego według podanej cechy lub dwóch warunków;
  - dokonuje klasyfikacji przedmiotów, obrazków według własnych kryteriów;
  - dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: *połowa*, *cztery równe części*, *ćwierć*;
  - zna nominały wszystkich polskich monet i banknotów;
  - wykonuje obliczenia pieniężne; zna pojęcia: *cena*, *ilość*, *wartość*;
  - stosuje obliczenia pieniężne w sytuacjach wymagających takich obliczeń;
  - rozpoznaje pełne godziny, połowy i minuty na zegarze tarczowym oraz

- elektronicznym w systemie 12- i 24-godzinny;
- postępuje się jednostkami czasu: *godzina, minuta, kwadrans*;
- wie, że doba to 24 godziny;
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX;
- zapisuje daty różnymi sposobami;
- zaznacza w kalendarzu ważne dni i święta;
- wykonuje obliczenia z użyciem kalendarza;
- porównuje temperatury;
- zapisuje temperatury w stopniach;
- szacuje ceny i koszt zakupów w prostych sytuacjach życiowych;
- szacuje ilość płtnów, odległość, długość, szerokość, wysokość, koszt, czas, ciężar, liczbę elementów;
- weryfikuje swoje szacunki za pomocą narzędzi do pomiaru;
- waży różne przedmioty;
- używa określeń: *kilogram, dekagram, gram*;
- używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra*;
- wykorzystuje gry planszowe, warcaby szachy do rozwoju myślenia strategicznego, logicznego i rozumienia zasad;
- tworzy gry planszowe, ustala zasady;
- wykorzystuje umiejętność logicznego myślenia, rozwiązując zagadki i sudoku;
- wykorzystuje umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.

## **Edukacja społeczna**

- wie, czym interesują się koleżanki i koledzy z klasy, spędza z nimi czas;
- bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości;
- pomaga kolegom i koleżankom oraz uczestniczy w obowiązkach domowych;
- zna i respektuje normy i zasady postępowania w grupach, do których należy (sportowych, naukowych, społeczności lokalnej);
- opowiada o zwyczajach i tradycjach rodzinnych oraz narodowych;
- wymienia kraje i stolicy wchodzące w skład Unii Europejskiej, zna wybrane tradycje krajów UE;
- zna prawa i obowiązki ucznia;
- zna zapisy konwencji praw dziecka;
- rozumie, dlaczego należy przestrzegać praw i wypełniać obowiązki;
- kształtuje swą odwagę cywilną;
- potrafi przyznać się do błędu i porażki;
- wykazuje postawę odpowiedzialności za własne czyny i słowa;
- zgodnie współpracuje w zespole;
- odróżnia dobro od zła;
- rozumie, co to znaczy być: sprawiedliwym, dobrym, odpowiedzialnym, honorowym, życzliwym, powściągliwym, pomocnym;
- pomaga słabszym i potrzebującym;
- rozumie, co to znaczy tolerancja i okazuje ją w swoim zachowaniu;
- zna adres szkoły;
- zna zawody i miejsca pracy rodziców;
- potrafi skontaktować się telefonicznie z rodzicami;
- zna warunki życia i zabawy dzieci z różnych krajów;
- zna legendy i fakty związane z historią Polski;
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania, regionu oraz stolicy, korzysta z własnych doświadczeń;
- tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega;
- zna nazwę: Unia Europejska i rozumie, na czym polega taka umowa między państwami;

- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie, regionie i kraju: opisuje palmę wielkanocną, zna sposoby ozdabiania jajek;
- zna tradycje i zwyczaje świąteczne innych krajów i je szanuje;
- zna ludowe utwory muzyczne;
- współpracuje w parze i w zespole;
- odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania, podejmuje rolę lidera oraz inne wskazane role;
- prezentuje efekty pracy grupowej;
- komunikuje się za pomocą internetu w bezpieczny sposób;
- przedstawia legendy dotyczące regionu, w którym mieszka, lub inne;
- wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych;
- rozumie pojęcie *patriotyzm*;
- śpiewa dwie zwrotki hymnu narodowego i godnie zachowuje się podczas jego śpiewania lub słuchania;
- szanuje symbole narodowe;
- podaje pełną nazwę swojej ojczyzny;
- opisuje godło państwowe;
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie uroczystości i podczas śpiewania hymnu;
- wie, z czego składa się strój galowy i kiedy go należy nosić;
- prezentuje wybrane zabytki swojego miasta, regionu;
- wskazuje korzyści płynące z wynalazków i wskazuje kilka z nich, wymyśla własny wynalazek.

### **Edukacja przyrodnicza**

- rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki roślin i zwierząt;
- zna zwierzęta, które zasypiają na zimę;
- zna ptaki zimujące w Polsce, odlatujące do ciepłych krajów oraz przylatujące do Polski na zimę;
- rozróżnia ssaki, ptaki, płazy, ryby oraz owady;
- rozpoznaje drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu;
- opowiada o rozwoju motyla;
- zna budowę rośliny i wskazuje jej główne części;
- zna części jadalne roślin;
- zna budowę kwiatu;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: sad, las, park, łąka, rzeka;
- określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie;
- zna bogactwa Ziemi;
- zna znaczenie wody w przyrodzie;
- zna stany skupienia wody;
- poznaje środowisko życia pingwina;
- zna stany skupienia wody;
- poszukuje informacji w książkach przyrodniczych oraz w internecie na temat wybranych gatunków roślin i zwierząt;
- wykonuje plakat, książkę, stronę gazety o tematyce przyrodniczej, korzystając ze zdobytych informacji;
- prowadzi hodowlę fasoli;
- zna warunki konieczne do życia rośliny, potrafi dbać o rośliny w warunkach klasowych;
- przedstawia obowiązki opiekuna psa, zna różne funkcje, jakie pełnią psy;
- prowadzi obserwacje związane z hodowlą fasoli;
- tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego;
- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: kozica, niedźwiedź

- brunatny;
- zna formy ochrony przyrody: park narodowy, rezerwat;
  - wie, jak należy się zachować w parku narodowym i w rezerwacie przyrody;
  - zna miejsca ochrony przyrody w okolicy;
  - bierze udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska;
  - segreguje śmieci;
  - wie, co to jest recykling;
  - wie, w jaki sposób postępować ze śmieciami zagrażającymi zdrowiu ludzi i zwierząt, np. z bateriami, lekami;
- 
- opowiada o pracy swoich rodziców;
  - wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp.;
  - postępuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
  - zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić.
  - dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy;
  - dba o ład i porządek;
  - zna podstawowe zasady unikania chorób;
  - wie, jak się zachować w przypadku choroby;
  - wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;
  - zna zasady ewakuacji;
  - współpracuje z pomocą medyczną;
  - wie, co to jest piramida żywieniowa i odczytuje zawarte w niej informacje;
  - odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów;
  - zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze;
  - przygotowuje sałatkę owocową;
  - prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody;
  - ubiera się stosownie do pogody;
  - dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: rozróżnia znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne;
  - zna zasady zachowania się w środkach komunikacji;
  - zna drogę ewakuacyjną w szkole;
  - zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych;
  - zna sygnały alarmowe (w razie pożaru);
  - zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, takich jak: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza;
  - wie, że nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych ma wpływ na zdrowie;
  - rozumie konieczność stosowania hasel;
  - bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych w domu;
  - wie, że technologie mają wpływ na rozwój człowieka;
- 
- wymienia i rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla okolicy jego/jej zamieszkania oraz dla wybranych rejonów Polski;
  - rozpoznaje poszczególne typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski), wymienia różnice i podobieństwa między tymi krajobrazami;
  - rozpoznaje kierunki główne;
  - odczytuje legendę mapy fizycznej Polski;
  - wskazuje granice Polski i jej sąsiadów;
  - wskazuje swoją miejscowość na mapie Polski;
  - wskazuje znajdujące się w okolicy miejsca warte odwiedzenia;
  - wymienia nazwę stolicy Polski i jej charakterystyczne obiekty;
  - wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie;

- wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia;
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- nazywa planety Układu Słonecznego, wymieniając je we właściwej kolejności.

## **Edukacja plastyczna**

- wyróżnia w kompozycjach poznane kształty i określa ich położenie względem siebie;
- określa, co widzi na pierwszym, a co na drugim planie;
- nazywa barwy pochodne;
- dostrzega symetrię;
- tworząc prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni, wyraża własne doznania;
- wykonuje przedmioty użyteczne, upominki, wykorzystując równocześnie różne techniki;
- tworząc prace, inspiruje się sztuką (dzieła znanych artystów, rzeźby itp.);
- bierze udział w projektach edukacyjnych, podczas których prezentuje swoje prace plastyczne
- rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki użytkowej: ceramika, grafika komputerowa;
- rozpoznaje i nazywa gatunek dzieł malarskich – scena rodzajowa;
- wyjaśnia pojęcia: *miniatura obrazu*, *miniatura rzeźby*, *reprodukcja*;
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych (muzeum, wystawa).

## **Edukacja techniczna**

- planuje i wykonuje własne prace i projekty techniczne;
- planuje i wykonuje pracę, współpracując w zespole, dzieli się zadaniami z członkami zespołu;
- przygotowuje miejsce pracy, niezbędne materiały i narzędzia;
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy;
- rozsądnie gospodaruje czasem, materiałami i narzędziami;
- kończy pracę w wyznaczonym czasie;
- dokonuje samooceny pracy zgodnie z podanymi kryteriami;
- planuje pracę, ustala kolejność niezbędnych czynności;
- samodzielnie korzysta z instrukcji (pisemnej, ustnej, multimedialnej);
- wykonuje pracę zgodnie z instrukcją;
- wykonuje: modele, dekoracje, makiety, prezenty itp. wiążąc i sklejjąc elementy; łącząc elementy spinaczami i zszywaczem; wykonując modele origami; wykorzystując kartonowe nacinane modele;
- wykorzystuje podczas pracy przydatne narzędzia lub urządzenia;
- wykonuje pracę zgodnie z własnym planem, podaje kolejne etapy wykonywania zadania;
- krótko wyjaśnia, do czego służą narzędzia wykorzystywane w domu (np. młotek, śrubokręt, igła, przybory kuchenne, przybory biurowe);
- krótko wyjaśnia, do czego służą wykorzystywane w domu urządzenia elektryczne;
- wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania się narzędziami i urządzeniami dostępnymi w szkole i w domu;
- bezpiecznie postępuje się podstawowymi przyborami biurowymi, narzędziami, przyborami kuchennymi (np. nożyczkami, dziurkaczem, zszywaczem, młotkiem, śrubokrętem, nożykiem, igłą);
- w bezpieczny sposób korzysta z urządzeń dostępnych w domu lub szkole.



## **Edukacja muzyczna**

- słucha z uwagą dźwięków z dalszego otoczenia i je identyfikuje;
- słucha z uwagą muzycznych utworów instrumentalnych i wokalnych, rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- odróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski żeński (alt), wysoki męski (tenor), niski męski (bas);
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- rozpoznaje dźwięk przynajmniej dwóch wybranych instrumentów;
- wie, co to jest filharmonia;
- śpiewa melodie, wykorzystując poznane sylaby solmizacyjne oraz fa, si, do’;
- w różnych okolicznościach nuci poznane melodie, wyliczanki, piosenki, również tworzone przez siebie;
- śpiewa poznane piosenki, kolędy i pastorałki oraz wybrane pieśni patriotyczne;
- śpiewa przynajmniej dwie zwrotki hymnu Polski;
- śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację głosek i oddech;
- porusza się i tańczy w parze, w trójce, zachowuje odpowiednią postawę taneczną;
- tańczy według układów charakterystycznych dla poznanych tańców;
- realizuje schematy rytmiczne, wykorzystując proste, własnoręcznie wykonane instrumenty perkusyjne;
- gra wybrane melodie na instrumencie melodycznym;
- dekoduje i koduje zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, kolorów, klocek, nut;
- zna i postępuje się poznanymi pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną, a także wie, co znaczą pojęcia: klucz wiolinowy, kanon, , legato, staccato;
- rozróżnia poznane formy zapisu dźwięków, podejmując próby zapisywania dźwięku.

## **Edukacja informatyczna**

- korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- zna regulamin pracowni komputerowej;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, złą postawą);
- pisze i tworzy prace pisemne w programie Word;
- wykonuje rysunki w programie Paint przy użyciu narzędzi z przybornika;
- potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.

## **Wychowanie fizyczne**

- przestrzega zasad higieny osobistej;
- ma świadomość potrzeby hartowania organizmu;
- ma świadomość własnego ciała (mierzenie wzrostu, masy ciała, samoocena własnej sprawności fizycznej), ma świadomość wpływu ćwiczeń na sprawność fizyczną;
- rytmicznie maszeruje z akcentowaniem ruchów rąk i nóg;
- wykonuje rytmiczne podskoki, rytmiczny bieg, marsz, cwał;
- uświadamia sobie wpływ żywienia na sprawność fizyczną;

- uświadamia sobie potrzebę przestrzegania zasady stopniowania wysiłku;
- zna zasady współdziałania w grupie i ich przestrzega;
- zna zasady rywalizacji i potrafi się do nich dostosować;
- przyjmuje pozycje niskie: przysiad podparty; siady: prosty, skrzyżny, skulny, klęczny, równoważny; klęk: jednonóż, obunóż; leżenie: przodem, tyłem; stanie rozkroczne;
- umie szybko ustawić się w szeregu, dwuszelegu, kole, rozsypce;
- wykonuje marsz, marszobieg, trucht, bieg w różnych warunkach terenowych;
- biega po prostej, slalomem, po okręgu;
- biega do wyznaczonego miejsca (5–10 m);
- biega po wyznaczonej trasie;
- biega indywidualnie i w grupie;
- bierze udział w biegu sztafetowym;
- umie startować do biegu z różnych pozycji (wysokiej, niskiej);
- biega wolno i szybko na sygnał ze startu wysokiego i niskiego;
- bierze udział w zabawach bieżnych z wysokim unoszeniem kolan, bokiem, tyłem, z przyspieszaniem i zwalnianiem;
- bierze udział w zabawach bieżnych z użyciem różnych przyborów;
- biega między przeszkodami;
- pokonuje przeszkody;
- skacze w górę (obunóż, jednonóż);
- wykonuje skoki z pokonywaniem przeszkód (obunóż, jednonóż);
- wykonuje wieloskoki;
- bierze udział w zabawach skocznych z użyciem różnych przyborów;
- wykonuje rzuty oburącz: zza głowy, znad głowy, sprzed głowy, dołem, w przód, w tył, z miejsca, w ruchu;
- wykonuje rzuty jedną ręką;
- wykonuje rzuty na odległość małymi przedmiotami;
- rzuca do nieruchomego celu;
- rzuca do ruchomego celu;
- rzuca piłeczką palantową na odległość z miejsca w pozycji wykroczonej (pomiar odległości);
- wykonuje skok w dal z miejsca i z rozbiegu (mierzenie długości skoku);
- wykonuje zwisy na drabinkach przodem i tyłem;
- wykonuje pełzanie z przyborem;
- czołga się pod niskimi przeszkodami;
- bierze udział w zabawach na czworakach z użyciem różnych przyborów;
- pokonuje tory przeszkód z elementami pełzania, czołgania się i czworakowania;
- wspina się na niskie przyrządy;
- schodzi z niskich przyrządów;
- pokonuje przeszkody dołem i górą;
- wspina się po skośnie ustawionej ławeczce;
- wspina się, podciąga i wbiega na różne przyrządy;
- toczy przybory ręką lub nogą;
- przeciąga przybory po podłożu;
- wykonuje mocowanie w pozycjach wysokich i niskich;
- przenosi przybory oburącz, pojedynczo i w parze (do 3 kg);
- przekazuje współwiczającemu przybory w różnym tempie i w różnych pozycjach;
- przechodzi z zamkniętymi oczami po linii rozłożonej na podłodze;
- wykonuje przejście równoważne po różnych przyrządach;
- wykonuje przejścia po ławeczce różnymi sposobami, z przyborami i bez;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące szyi (skłony głową w przód, w tył, na boki, krążenia głową);
- wykonuje ćwiczenia dotyczące ramion i pasa barkowego (wznoszenie i opuszczanie ramion w różnych kierunkach, krążenia ramionami, wymachy ramionami: jednoczesne,

- naprzemianstronne, w przód, w tył);
- wykonuje ćwiczenia dotyczące tułowia we wszystkich płaszczyznach z różnym ułożeniem ramion;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące nóg (wspięcia, przysiady, podskoki w różnych kierunkach);
- wykonuje leżenie przewrotne;
- wykonuje podpór tyłem;
  
- organizuje zabawę w odtwarzanie obrazów za pomocą ciała;
- przestrzega zasad współdziałania w grupie;
- zna zasady rywalizacji – radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
- uświadamia sobie i akceptuje różnice w sprawności fizycznej ludzi, w tym osób niepełnosprawnych;
- dogania współwiczającego i wyprzedza go z lewej strony zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- wie, że osoby i grupy należy wymijać zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- omija przeszkody zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- dba o bezpieczeństwo podczas uprawiania sportu;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;
- bierze udział w grze w dwa ognie (podawanie i chwytanie piłki w miejscu i w ruchu, rzucanie do celu, gra według ustalonych zasad);
- wykonuje rzuty i chwyt w zabawach rzutnych z użyciem różnych przyborów;
- szybko reaguje na sygnał wzrokowy lub słuchowy;
- zmienia kierunek ruchu i zatrzymuje się na sygnał;
- naśladuje ruchy współwiczającego;
- wykonuje ruchy przeciwstawne do ruchów współwiczającego;
- wykonuje podania piłki z wykonywaniem dodatkowych czynności, np. klaśnięć;
- bierze udział w grze w ringo (rzucanie kółka oburącz i jednorącz, chwytanie kółka oburącz w miejscu, w wyskoku i w przysiadzie, rzucanie kółkiem do celu (gra według ustalonych zasad);
- uczestniczy w zabawach i grach orientacyjno-porządkowych;
- bierze udział w grze w dwa ognie i w ringo;
- uprawia inne sporty, np. pływanie.