

## **Uchwała nr 20/2023/2024**

### **Rady Pedagogicznej szkoły Podstawowej nr 398 w Warszawie**

#### **zmieniająca Uchwałę w sprawie wprowadzenia modyfikacji zapisów zmian wprowadzonych uchwałą 6.02.2024 w statucie Szkoły Podstawowej nr 398 w Warszawie**

**z dnia 19.03.2024 r.**

Na podstawie art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. W Statucie szkoły Podstawowej nr 398 w Warszawie uchyla się zmiany wprowadzone w Rozdziale V Wewnątrzszkolny system oceniania przywracając brzmienie sprzed zmian.

§ 2. W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. Rozdział V Wewnątrzszkolny System Oceniania § 28. ust.9 otrzymuje brzmienie: Istnieje obowiązek poprawy oceny niedostatecznej oraz możliwość poprawy każdej oceny w porozumieniu z nauczycielem.
2. Rozdział V Wewnątrzszkolny System Oceniania § 33. ust.4 otrzymuje brzmienie:  
Określa się następujące kryteria oceniania zachowania:

1) wzorowe - uczeń zwraca się kulturalnie do osób dorosłych i rówieśników. Jest zawsze koleżeński. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Nigdy nie spóźnia się po przerwie. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzega regulaminów szkolnych. Okazuje szacunek dla symboli szkolnych i narodowych. Czynnie udziela się w akcjach charytatywnych. Reprezentuje szkołę na zewnątrz, np. w konkursach, osiąga sukcesy.

2) bardzo dobre - uczeń zawsze przestrzega norm kulturalnego zachowania, kulturalnie zachowuje się wobec rówieśników i dorosłych. Aktywnie współpracuje w grupie, pomaga innym. Jest życzliwy, koleżeński w stosunku do rówieśników w czasie nauki i zabawy. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Zawsze pomaga uczniom niepełnosprawnym. Włącza się w działalność charytatywną. Przeciwstawia się agresji i wandalizmowi. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły. Nie spóźnia się po przerwie. Sumiennie wykonuje prace i powierzone mu funkcje przez nauczyciela. Zna i pielęgnuje tradycje Szkoły. Jest przygotowany do zajęć;

3) dobre - uczeń najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Zdarza mu się sporadycznie zaniedbać powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć. Zdarza się, że nie przestrzega regulaminu szkolnego. Sporadycznie nie przywiązuje wagi do tradycji i zwyczajów szkolnych (np. brak odpowiedniego stroju na uroczystości, brak jednolitego stroju na co dzień, brak należytego szacunku dla symboli szkolnych i narodowych). Rzadko reaguje agresją i złością w kontaktach z rówieśnikami lub dorosłymi;

4) poprawne - uczeń zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Czasami narusza obowiązujące normy, nie przestrzega postanowień wynikających ze szkolnych regulaminów oraz nie stosuje się do poleceń i zarządzeń. Często spóźnia się na zajęcia po przerwie. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Nie przywiązuje wagi do tradycji i zwyczajów szkolnych (np. brak odpowiedniego stroju na uroczystości, brak jednolitego stroju, na co dzień, brak należytego szacunku dla symboli szkolnych i narodowych). Zdarzają mu się zachowania agresywne i impulsywne. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Czasami bywa nieprzygotowany do zajęć;

5) nieodpowiednie - uczeń niegrzecznie i nietaktownie zachowuje się w stosunku do osób dorosłych i rówieśników. Okazuje brak szacunku i narusza godność innych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, swoim lekkomyślnym zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo innych. Lekceważy uwagi dotyczące swojego postępowania i zachowania, a nakładane na niego kary statutowe nie przynoszą oczekiwanej poprawy. Nie potrafi współdziałać w zespole, wywołuje konflikty. Nie reaguje na oznaki niszczenia mienia, zdarzają mu się próby dokonywania zniszczeń lub nakłaniania innych do tego typu zachowań. Nie szanuje symboli szkolnych i narodowych. Bardzo często spóźnia się po przerwie. Jest nieprzygotowany do zajęć i nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy;

6) naganne - uczeń jest arogancki i niegrzeczny w stosunku do osób dorosłych i rówieśników. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński i konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia po przerwie. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zwykle jest nieprzygotowany do zajęć. Symbole szkolne i narodowe nie stanowią dla niego żadnych wartości, obce są mu tradycje i zwyczaje panujące w szkole. Narusza nagminnie regulamin szkolny i nie podejmuje żadnych działań poprawiających swoje zachowanie. Nie respektuje obowiązujących norm społecznych.

3. Rozdział V Wewnętrzny System Oceniania § 36. ust.5. otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące szczegółowe kryteria oceny zachowania:

wzorowe – uczeń jest punktualny i regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne; nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności; systematycznie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (działa w organizacjach i organach szkolnych i pozaszkolnych); jest przygotowany do zajęć, maksymalnie w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań; jest sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli; nosi schludny strój uczniowski i właściwe obuwie na terenie Szkoły; nosi identyfikator w widocznym miejscu. Prezentuje postawę godną naśladowania; jest uczynny, chętnie pomaga innym; bierze aktywny udział w życiu klasy i Szkoły; dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia; nie korzysta z telefonu komórkowego. Reprezentuje Szkołę na zewnątrz w zawodach sportowych, konkursach, działalności wolontariackiej, osiąga sukcesy i dba o dobre imię Szkoły. Wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, Szkoły, środowiska. Pomaga w organizowaniu imprez szkolnych. Nie używa nigdy wulgarnej słownictwa; wyróżnia się kulturą osobistą. szanuje mienie własne, kolegów, szkolne; nie ulega nałogom. Wyróżnia się kulturą osobistą, jego maniere nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, jego sposób bycia nie narusza godności własnej oraz innych. Dostrzega niewłaściwe zachowanie kolegów i stara się mu przeciwdziałać; reaguje na krzywdę innych; pomaga słabszym.

bardzo dobre – uczeń nie ma do 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, nie spóźnia się na zajęcia po przerwie. Pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami, predyspozycjami i uwarunkowaniami; bierze czynny udział w życiu klasy i Szkoły; wykonuje wszystkie zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników Szkoły; przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu; wywiązuje się ze zobowiązań; nie korzysta z telefonu komórkowego. Bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, akcjach szkolnych w tym charytatywnych; uczestniczy w uroczystościach szkolnych; dba o dobre imię Szkoły. Przestrzega zasad kultury językowej; nie używa wulgaryzmów; wyróżnia się kulturą osobistą wobec dorosłych. Szanuje mienie szkolne; nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów; przestrzega zasad higieny i dba o schludny wygląd (czystość, stosowny strój, brak makijażu, wyzywającej biżuterii, naturalny kolor włosów). Jest kulturalny. Nie narusza godności własnej oraz innych osób. Nie jest obojętny na krzywdę innych; pomaga słabszym.

dobrze – uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje, w semestrze ma nie więcej niż 16 godzin nieusprawiedliwionych; czasami spóźnia się na lekcje po przerwie; dba o schludny wygląd i nosi obuwie zmienne; przygotowuje się do zajęć. Włącza się w życie klasy; wykonuje wszystkie zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników Szkoły; respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne; szanuje mienie własne i społeczne; wywiązuje się z większości powierzonych mu zadań; nie korzysta z telefonu komórkowego. Czasami bierze udział w konkursach; rzadko przyczynia się do tworzenia tradycji Szkoły; właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych; dba o dobre imię swojej Szkoły, chociaż czasami mu to nie wychodzi. Przestrzega zasad kultury językowej; jest kulturalny wobec nauczycieli i pracowników Szkoły; stara się zachowywać taktownie, w rozmowach i dyskusjach zachowuje kulturę słowa. Nie uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach. Troszczy się o mienie Szkoły. Przestrzega zasad higieny i dba o schludny wygląd. Przestrzega zasad kultury osobistej. Nie jest obojętny na krzywdę innych; sposobem bycia nie narusza godności własnej i innych.

poprawne – uczeń ma do 24 godzin nieusprawiedliwionych; w semestrze ma nie więcej niż 10 spóźnień; nie zawsze ma strój galowy i obuwie zmienne; bywa nieprzygotowany do zajęć. Uczeń nie zawsze współpracuje z wychowawcą i nauczycielami; na ogół przestrzega przyjęte normy współżycia społecznego w Szkole i poza nią; zdarza się, że nie panuje nad emocjami i zachowuje się nietaktownie; przeważnie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczycieli i innych pracowników Szkoły; przeszkadza w prowadzeniu lekcji; pomimo zakazu korzysta z telefonu komórkowego. Rzadko bierze udział w konkursach, czy w tworzeniu tradycji Szkoły; nie przestrzega zasad właściwego zachowania podczas uroczystości i imprez organizowanych przez Szkołę; uczestniczy w sytuacjach narażających dobre imię Szkoły. Zapomina o stosowaniu form grzecznościowych; czasami używa wulgaryzmów. Stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych, zdarza się, że uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach, ale reaguje na upomnienia. Nie zawsze dba o schludny wygląd i przestrzega zasad higieny. Swoim zachowaniem narusza godność i uczucia innych; nie reaguje w sytuacjach krzywdzenia innych.

nieodpowiednie – uczeń w semestrze ma do 40 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 15 spóźnień; rzadko przygotowuje się do zajęć szkolnych; nie wykonuje poleceń nauczyciela i przeszkadza w prowadzeniu lekcji; często nie zmienia obuwia; nie nosi identyfikatora lub celowo go zakrywa, chowa, co może powodować trudności z identyfikacją ucznia, uczeń jest konfliktowy; otrzymuje nagany i ostrzeżenia; nie obchodzi go życie klasy, Szkoły; zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.); pomimo zakazu korzysta z telefonu komórkowego. Nieodpowiednio zachowuje się podczas apeli i innych uroczystości szkolnych; nie bierze udziału w konkursach, akcjach szkolnych; uczestniczy w sytuacjach narażających dobre imię Szkoły. Stwarza zagrożenie dla swojego życia i zdrowia (pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków lub innych środków odurzających). Popada w konflikty z rówieśnikami lub namawia ich do złego zachowania; znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi (bije, wyśmiewa, dokucza, szantażuje, zastrasza, ubliża); niszczy

mienie własne, kolegów, Szkoły. Ignoruje nauczycieli i pracowników Szkoły. Nie stosuje zwrotów grzecznościowych. Arogancko odzywa się do nauczycieli, pracowników Szkoły; stosuje wulgaryzmy. Zdarza się, że krzywdzi innych słowem lub czynem.

naganne – uczeń w semestrze ma ponad 40 godzin nieusprawiedliwionych i ponad 20 spóźnień; nie przygotowuje się do zajęć, przejawia lekceważący stosunek do nauki; nie przykłada się do rozwoju własnych umiejętności; nie wykonuje poleceń nauczyciela i przeszkadza w prowadzeniu lekcji. Nie nosi obuwia zmiennego. Uczeń bezustannie popada w konflikty z innymi osobami; nie przejmuje się ciągłymi uwagami i ostrzeżeniami związanymi ze swoim nagannym zachowaniem. Wchodzi w kolizję z prawem (wyłudza pieniądze, fałszuje podpisy i dokumenty, także szkolne). Pomimo zakazu korzysta z telefonu komórkowego. Swoim zachowaniem narusza dobre imię Szkoły; często nieodpowiednio zachowuje się podczas apeli i uroczystości szkolnych; jest arogancki w stosunku do innych osób; stosuje wulgaryzmy; nie używa form grzecznościowych. Brał udział lub jest inicjatorem chuligańskich wybryków (napady, bójki); posiada, zażywa lub rozprowadza narkotyki, alkohol, papierosy lub inne środki psychoaktywne; stosuje fizyczną i psychiczną przemoc wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób, zagrażając w ten sposób ich życiu, zdrowiu, bądź naruszając ich poczucie bezpieczeństwa; Przyczynił się do poważnego uszkodzenia mienia Szkoły i innych osób, stworzył zagrożenie dla innych poprzez użycie gazu lub innych środków chemicznych; bez potrzeby zaangażował w działania straż pożarną, policję lub pogotowie (np. fałszywy alarm o podłożeniu materiału wybuchowego); rozpowszechnia wśród kolegów, koleżanek materiały pokazujące zachowania agresywne, okrucieństwo wobec człowieka lub zwierząt, obrażające uczucia religijne, czasopisma lub artykuły o treści pornograficznej. Nie przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej; ignoruje pracowników Szkoły; jego postawa wobec innych jest nacechowana wyższością, lekceważeniem i arogancją. Narusza godność uczniów, nauczycieli i innych osób poprzez agresję, prowokację lub zniesławienie.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**  
Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 398