

ROZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SP 398

ROK SZKOLNY 2023/2024

WRZESIEŃ	<p>04.09-08.0 Minęły wakacje... Witajcie w świetlicy!</p> <p>04.09. ŚWIATOWY DZIEŃ TALENTÓW 05.09 DZIEŃ DOBROCZYNNOCI 08.09 DZIEŃ MARZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy SP 398, przypomnienie zasad BHP oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy, poznanie praw i obowiązków dzieci.➤ Przypomnienie bezpiecznego zachowania się w stołówce szkolnej, na korytarzu, zasady wyjść do toalety.➤ Wspomnienia z wakacji – rozmowa z dziećmi.➤ Gry i zabawy integrujące grupę. Zapoznanie z wychowawcami świetlicy.➤ Śpiewanie piosenek poznanych w czasie wakacji. Zabawy ze śpiewem.➤ Poznajemy się - zabawy na powietrzu.➤ Wspomnienia z wakacji. Praca plastyczna: Pocztówka z wakacji – rysujemy najlepszy dzień wakacji.➤ Zabawy z różnymi elementami ruchu na szkolnym patio.➤ “Marzenia się spełniają” - rozmowa kierowana: dlaczego warto marzyć? Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej “Marzenia się spełniają”.➤ Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów.➤ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze. Zabawy, gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.➤ Piątkowe kino świetlicowe.
	<p>11.09-15.09 Nasze bezpieczeństwo. Bezpieczni w szkole oraz w drodze do i ze szkoły</p> <p>11.09. ŚWIATOWY DZIEŃ PIERWSZEJ POMOCY 15.09 DZIEŃ KROPKI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Zasady bezpiecznego poruszania się na drodze – pogadanka.➤ Poznajemy teren przyszkolny -wycieczka po budynku.➤ Znaki drogowe - grupowanie znaków (ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu) - omówienie przykładów.➤ Praca plastyczna: Znaki drogowe – malowanie farbami. Wykonanie wybranych znaków z kolorowego papieru.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Na skrzyżowaniu” - zabawy w ruch uliczny, reakcje na sygnały świetlne. ➤ Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek. ➤ Wykonanie plakatu “Telefony alarmowe” - praca w grupach. ➤ Dzień kropki - święto kreatywności i odkrywania talentów. Głośne czytanie „Kropki” Petera H. Reynoldsa. ➤ Dekorowanie ubrań kolorowymi kropkami. ➤ Łamigłówki z kropką w tle – zabawa dydaktyczna. ➤ Nabywanie i utrwalanie znajomości zasad bezpiecznej zabawy. ➤ Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
	<p>25.09-29.09 Żyj zdrowo i aktywnie</p> <p>26.09 ŚWIATOWY DZIEŃ KRÓLIKA 27.09 DZIEŃ TURYSTYKI 28.09 ŚWIATOWY DZIEŃ JABŁKA 29.09 DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA 30.09 DZIEŃ CHŁOPAKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Owoce i warzywa jako źródło witamin – pogadanka. ➤ Jabłka - pyszne dary jesieni. ➤ Ruszamy w podróż dookoła świata - prezentacja multimedialna. ➤ Ekwipunek małego podróżnika - pokaz praktyczny przyniesionych rzeczy. ➤ Podróże małe i duże - zapoznanie dzieci z mapą Polski. Wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości. ➤ Głośne czytanie wybranych fragmentów opowiadań. ➤ Dlaczego warto czytać? - wykonanie plakatu. ➤ Łamańce językowe w ramach dnia głośnego czytania. ➤ “Pociąg do książki” - nauka piosenki. ➤ Praca plastyczna: Krajobraz jesienny - technika dowolna. ➤ Dzień chłopaka – rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta; wykonywanie przez dziewczynki laurek lub drobnych upominków według pomysłu własnego. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. ➤ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.

<p>PAŹDZIERNIK</p>	<p>02.10-06.10 Lecą liście - jesienne krajobrazy</p> <p>01.10 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZYKI 4.10 ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesienne zmiany pogody - pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. ➤ Cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. ➤ Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna. ➤ Czytanie wiersza J. Czechowicz „Jesień”- tworzenie ilustracji do wiersza. ➤ Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących - jesienny spacer po okolicy i na terenie szkoły - zbieranie jesiennych liści. ➤ Prace plastyczne - jesienny bukiet z liści oraz pieczętki z ziemniaka i owoców. ➤ Jesienne drzewo- praca wykonana z tworzywa naturalnego - rozwijanie wyobraźni dzieci. ➤ Muzyka jest dobra na wszystko - jesienne nastroje w muzyce - słuchanie utworów Vivaldiego „Cztery pory roku - Jesień”. ➤ 4.10 - Światowy Dzień Zwierząt- rozwiązywanie zagadek, czytanie wiersza J. Brzechwy „ZOO”-ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. ➤ Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowanie nad nimi opieki. Wymienianie cech dobrego opiekuna. ➤ Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarskie - praca z encyklopedią. ➤ Czytanie fragmentów książki pt. „O psie, który jeździł koleją”. ➤ Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom? - zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. ➤ Scenki sytuacyjne - dbam o swojego pupila. ➤ „Zwierzęta”- origami płaskie i przestrzenne. ➤ Nauka piosenki o zwierzętach- np. „Kundel bury”, „Puszek okruszek”. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Jak ćwiczyć pamięć i spostrzegawczość - ćwiczenia oparte o trening umysłu. ➤ Zajęcia integracyjne na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
--------------------	---

09-13.10 Nasza szkoła, nasi wychowawcy

09.10 ŚWIATOWY DZIEŃ POCZTY I ZNACZKA POCZTOWEGO 14.10 DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ, DZIEŃ NAUCZYCIELA

- 09.10 – Światowy Dzień Poczty i Znaczka Poczтового - rozmowa na temat tradycji obchodów tego święta.
- Wyjaśnienie słowa - co to znaczy „Filatelistyka”.
- Co można kupić na poczcie? - swobodne wypowiedzi uczniów.
- Nauka piosenki „Medytacja wiejskiego listonosza”.
- Jestem wychowankiem świetlicy - pasowanie na wychowanka świetlicy dzieci z klas pierwszych.
- Zaakceptowanie reguł obowiązujących w szkole poprzez złożenie ślubowania.
- Integracja dzieci, zacieśnienie więzi koleżeńskich ze środowiskiem szkolnym.
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat pracowników szkoły - odnoszenie się do nich z szacunkiem i godnością.
- Szkoła moich marzeń - burza mózgów - praca plastyczna.
- Mój wymarzony nauczyciel - praca w zespołach zadaniowych.
- „Laurka dla Pani/Pana” - życzenia dla wszystkich pracowników Szkoły.
- Nauka tematycznego wiersza.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne na powietrzu oraz multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

16.10–20.10 Każdy ma „jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma”

- Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego.
- Prezentacja swojego hobby na forum grupy.
- Pogadanka na temat - internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”.
- Bądź bezpieczny w sieć i- stworzenie z uczniami wspólnych wytycznych, podpowiedzi jak korzystać z internetu, oglądanie filmów z cyklu „ Owce w sieci”.

- Kalambury, scenki rodzajowe - jakie to hobby?.
- Układanie krzyżówki z hasłem.
- Tworzenie rysunków ilustrujących hobby - wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów.
- Nauka wybranej piosenki.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

23.10- 27.10 **Wiemy co jemy**

24.10 DZIEŃ ORIGAMI

- Poznanie zasad zdrowego odżywiania - rozmowa kierowana.
- Pogadanka -warzywa i owoce niezbędnym składnikiem odżywiania.
- Kosz pełen zdrowia - wykonanie owoców i warzyw- wycinanka, wydzieranka.
- Zabawa skojarzeniowa - kolor- owoc lub warzywo.
- „Zastrzyk witamin każdego dnia”- wykonanie sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku.
- Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania.
- Praca plastyczna - „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni”- malowanie farbami.
- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia.
- Stworzenie przez dzieci menu (pod hasłem „Wiem co jem”).
- „Jestem tym co jem”- rola racjonalnego żywienia na co dzień.
- Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.
- Nauka piosenki „ Witaminki”, „Cukierki, cukierki”.
- 24.10- Dzień origami - wykonanie techniką origami wybranego owocu lub warzywa.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia integracyjne na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie prac domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
LISTOPAD	<p>30.10-03.11 Pamiętamy o tych, którzy odeszli. Wyobraźni czas</p> <p>31.10 DZIEŃ DYNI 5.11 DZIEŃ POSTACI Z BAJEK</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Święto Zmarłych - poznanie tradycji związanych z tym świętem, czytanie tekstów, poezji o wartości życia i przemijaniu. ➤ Słuchanie muzyki poważnej- rysunki inspirowane muzyką - wykorzystanie technik plastycznych wyrażających swoje przeżycia i emocje. ➤ Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem „Święto Zmarłych”. ➤ Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie - poznanie tradycji. Wykonanie masek na Halloween. ➤ Miejsca Pamięci Narodowej - swobodne wypowiedzi uczniów - wyjście na Cmentarz Bródnowski. ➤ Wykonanie z krepiny chryzantemy, znicza - witraż. ➤ Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek. Rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta. ➤ Najbardziej lubię! - czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek - nauka wybranych fragmentów na pamięć. ➤ Dyzio Marzyciel – czytanie wiersza; chmurki najskrytszych marzeń – zapisywanie jeszcze nie spełnionych pragnień. ➤ Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i zajęcia multimedialne połączone z utworzeniem książki rekordów świetlicy. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Ćwiczymy zdolności umysłowe - ćwiczenia oparte o trening umysłu. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Planszówki - monopoli, rummikub, scrabble itp. ➤ Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>06.11- 10.11 Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy i dobrzy Polacy</p> <p>9.11– EUROPEJSKI DZIEŃ WYNAŁAZCY 11.11- NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</p>

- Mądre głowy - najlepszy wynalazek świata - co wynaleźli Polacy? - rozmowa kierowana i mini quiz świetlicowy; 9.11. – Europejski dzień wynalazcy - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Ojczyzna - wprowadzenie do tematyki święta niepodległości – dyskusja grupowa.
- Polska – tu mieszkam! - prezentacja symboli narodowych, zapoznanie z godłem i flagą Polski - rozmowa na temat: jakie są nasze symbole narodowe? Opis godła Polski. Gdzie możemy zobaczyć flagę Polski – jak ona wygląda? - omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli.
- Niepodległa Polska - co znaczy słowo niepodległość?, dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?, dlaczego święto odzyskania niepodległości ma tak wielkie znaczenie dla Polaków? - burza mózgów.
- Pieśń o widzu miłym – słuchanie i poznawanie pieśni patriotycznych – zajęcia muzyczne.
- 11 listopada - recytacja przez nauczyciela wiersza L. Wiszniewskiego – rozmowa nt. treści wiersza oraz Święta niepodległości.
- Mazurek Dąbrowskiego - śpiewanie hymnu narodowego w pozycji na baczność.
- Barwy narodowe - wykonywanie flagi Polski z białych i czerwonych pasków papieru, przyklejanie patyczków.
- Orzeł w koronie - wyklejanie godła Polski kulkami z bibuły.
- Polska w czasach niewoli - pogadanka nt. zaborów i walki Polaków o odzyskanie niepodległości - pokaz slajdów.
- Niech wszyscy o tym wiedzą! - wykonywanie gazetki i dekoracji z okazji Dnia niepodległości.
- Być dobrym człowiekiem - co to znaczy? - swobodne wypowiedzi dzieci. 13.11 – Światowy dzień dobroci - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Białe i czerwone - zabawa orientacyjno – porządkowa. Maszerujemy - zabawa rytmiczno - ruchowa.
- Mów a ja słucham - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania najważniejszych informacji i wniosków z wypowiedzi innych - uwrażliwianie na drugiego człowieka. Wyjaśnienie słowa: empatia. Poszerzanie umiejętności budowania wypowiedzi uczniów.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Planszówki - monopole, rummikub, scrabble itp.
- Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty.
- Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni.
- Piątkowe kino świetlicowe.

13.11– 17.11 Bycie życzliwym nie boli – życzliwość i tolerancja na co dzień

16.11– DZIEŃ TOLERANCJI

- Tolerancja – co to takiego? – wyjaśnienie pojęcia i zapisywanie skojarzeń z nim związanych - mapa myśli.
- Kodeks życzliwego człowieka – przypomnienie zasad dobrego zachowania - praca w parach – tworzenie plakatu.
- Odznaka tolerancyjności – wybory najbardziej tolerancyjnego i miłego dziecka w grupie. Podejmowanie prób autoprezentacji swojej osoby na forum grupy.
- Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne - wstępu do tematyki tolerancji. 16.11 – Dzień tolerancji - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet – wyklejanka.
- Jak oni się zachowali? - scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań - omówienie problematycznych sytuacji.
- Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla przyjaciela ze swojej grupy rówieśniczej.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Planszówki - monopole, rummikub, scrabble, szachy, warcaby itp.
- Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty.
- Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni.
- Piątkowe kino świetlicowe.

20.11– 24.11 Życzliwe misie

20.11- DZIEŃ PRAW DZIECKA 21.11– ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI 24.11- DZIEŃ BURAKA 25.11– DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

- Prawa Dziecka – wprowadzenie w tematykę zajęć, wyjaśnienie pojęć związanych z prawami dziecka.
- Jakie prawa mają dzieci ? A jakie obowiązki ? Filmik edukacyjny przedstawiający prawa i obowiązki dzieci. Tworzenie wspólnego plakatu z prawami dziecka.
- Życzliwość – co to takiego? – wyjaśnienie pojęcia i zapisywanie skojarzeń z nim związanych - mapa myśli, przedstawienie słownikowej definicji omawianego pojęcia.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Miły, życzliwy czy warto takim być? - 21.11 – Światowy dzień życzliwości - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta. ➤ Tolerancyjny i życzliwy człowiek - pogadanka na temat potrzeby uprzejmości w życiu codziennym – tworzenie scenek dramatycznych dotyczących zachowania się w różnych miejscach – na przystanku, w sklepie, przy stole, w kinie i teatrze, na świetlicy szkolnej itp. ➤ Rozpoznaj uczucia i pokaż co czujesz? - zabawa z elementem dramy. Lustreczko - zabawa pantomimiczna, Spaghetti - zabawa doskonaląca umiejętność rozładowania napięcia emocjonalnego. ➤ Niedokończone zdania - dzieci dokończają wypowiedź nauczyciela zgodnie z własnymi odczuciami – np. kiedy jest mi wesoło..., jestem smutny kiedy... itp. ➤ Czuję się dobrze w naszej świetlicy - wykonanie grupowego plakatu związanego z Dniem życzliwości i pozdrowień. ➤ Piękne zwyczaje – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego. ➤ Dzień buraka - poszerzanie wiedzy na temat różnych rodzajów buraków oraz produkcji cukru. Jakie korzyści czerpiemy z hodowli buraków? Quizy, krzyżówka. ➤ Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa na podstawie doświadczeń z dzieciństwa. Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów. 25.11 – Dzień pluszowego misia - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta. ➤ Bajki o misiach – mini konkurs – kalambury. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Planszówki - monopole, rummikub, scrabble, chińczyk, pędzące zółwie itp. ➤ Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty. ➤ Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
	<p>27.11- 01.12 Andrzejkowy zawrót głowy - Andrzejki, Katarzynki</p> <p>30.11– ANDRZEJKI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrzejki/Katarzynki - gry, zabawy i wróżby andrzejkowe – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne. 29.11 – Andrzejki - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta. ➤ Andrzejki dawniej i dziś - dopasowywanie rysunków – sposoby świętowania dawniej i dziś. Wspólne tworzenie dekoracji świetlicy.

- Andrzejkowe szarady - rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek związanych z andrzejkami.
- Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne.
- Co nasz czeka w przyszłości czyli snucie marzeń – praca plastyczna lub pisana.
- Ale zabawy w te Andrzejki! - popołudnie z zabawami andrzejkowymi: Magiczne pudełko – zabawa muzyczna, Imiona – zabawa z wykorzystaniem dwóch serduszek (czerwony i niebieski), zabawa łapanie szczęścia – rozwieszanie ogonków w sali, Tańczy głowa – tańczy całe ciało - zabawa ruchowa.
- Lanie wosku przez ucho od klucza – praca techniczna - każde dziecko przygotowuje swój własny unikalny klucz z kartonu.
- Tańczące wyrazy - rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej. Kolorowanki związane z Andrzejkami i Katarzynkami.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Planszówki - monopole, rummikub, scrabble itp.
- Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty.
- Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni.
- Piątkowe kino świetlicowe.

04.12- 08.12 Barbórka. Świąteczne anioły

4.12. – DZIEŃ GÓRNIKA 5.12- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA 6.12– MIKOŁAJKI, DZIEŃ ANIOŁA

- Barbórka czyli Dzień górnika – rozmowa o pochodzeniu święta, pracy górnika i surowcach wydobywanych z kopalni.
- Wysłuchanie Legendy o pierścieniu św. Kingi - rozmowa na temat wysłuchanej legendy - wykonanie do niej ilustracji.
- Nakrycie głowy górnika - praca techniczna – wykonanie czapki wchodzącej w skład munduru górniczego. Wyjaśnienie znaczenia kolorów pióropuszków przy czapkach.
- Kilof – co to takiego? - omówienie narzędzi wykorzystywanych do pracy w kopalni kiedyś i współcześnie. Wirtualna wycieczka po wybranej kopalni węgla kamiennego i soli. Kolorowanki o tematyce górniczej.
- Niebezpieczne zawody – krzyżówka.
- Krajobraz za oknem - praca plastyczna wykonana węglem.

- Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie w tematykę świąt bożego narodzenia oraz rozmowa na temat tradycji wręczania prezentów z okazji Mikołajek. Omówienie tradycji mikołajkowych obchodzonych w Polsce.
- Zimowo - mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.
- Wolontariat – wyjaśnienie pojęcia i przykłady z życia.
- Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać? - swobodne wypowiedzi dzieci.
- Papierowe aniołki – origami - zajęcia manualne z elementami plastyki.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Planszówki - monopoly, rummikub, scrabble, farmer, bierki itp.
- Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty.
- Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni.
- Piątkowe kino świetlicowe.

11.12- 15.12 **Grudniowo- zimowe tradycje**

10.12– DZIEŃ PRAW CZŁOWIEKA. ŚWIATOWY DZIEŃ FUTBOLU

- Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia. 10.12 – Dzień praw człowieka - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Jakie człowiek ma prawa? - układanie praw z rozsypanki wyrazowej. Tworzenie plakatu z wykorzystaniem wykreślanki.
- Za co lubimy zimę? - burza mózgów.
- Bezpieczeństwo zimą – praca z obrazkami.
- Na co trzeba zwracać uwagę dbając o nasze bezpieczeństwo zimą? – rozmowa kierowana.
- Sporty zimowe – krzyżówka.
- Pani Zima – praca plastyczna - wewnętrzny konkurs w grupach świetlicowych. Gazetka zimowo - świąteczna.
- Fani futbolu – 10.12. Światowy dzień futbolu - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta - wymienianie najbardziej znanych i lubianych piłkarzy.
- Koszulka lidera – praca plastyczna – projektowanie koszulki piłkarskiej z wybranym numerem.

- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

18.12- 12.12 Co raz bliżej święta- ktoś ich nie lubi

22.12 – PIERWSZY DZIEŃ ZIMY 24.12-26.12- ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA 31.12 - SYLWESTER

- Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów. Rozmowa na temat tradycji bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie. Prezentacja multimedialna o zwyczajach bożonarodzeniowych w różnych krajach. Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne, wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze.
- Kochany Mikołaju! - pisanie listu do Świętego Mikołaja. Jak prawidłowo zaadresować kopertę? - rozmowa jaką drogę przebywa list? - wysyłanie go z rodzicami na pocztę. Przedstawienie postaci św. Mikołaja - kim był? dlaczego został świętym? Rozmowa na temat pochodzenia zwyczaju obdarowywania się prezentami.
- Jest taki dzień...Święta Bożego Narodzenia – świąteczno - zimowe gry, zagadki i quizy. Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne, bajki świąteczne – zajęcia multimedialne.
- Kochany panie Mikołaju - Mikołaj pędzi - śpiewanie piosenek M. Jeżowskiej.
- Kraje wiecznej zimy – ciekawostki. Śnieżkami do celu – rzuty, ćwiczenia celności i sprawności.
- Choinki, bałwanki, renifery - prace plastyczne o tematyce bożonarodzeniowej. Wierszowana opowieść wigilijna - zapoznanie z wierszem K. Woźniak - wykonanie wspólnego obrazu/ilustracji do wiersza.
- Magia świąt - prace plastyczno - techniczne - choinka z papieru, ozdoby choinkowe. Własnoręcznie wykonany prezent świąteczny dla rodziców – praca techniczno – plastyczna.
- Sylwester – burza mózgów - co to za dzień i jakie są tradycje związane z sylwestrem w Polsce. Jak inne kraje obchodzą ten dzień? - filmik edukacyjny. Praca plastyczna “Fajerwerki”.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. Planszówki - monopoly, rummikub, scrabble, domino, double itp.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trenowanie logicznego myślenia czy samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez gry w karty. ➤ Bajkoterapia – wspieranie emocjonalne dziecka, dawanie wiary we własne możliwości, rozwijanie wyobraźni. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>21.12-31.12 Przerwa bożonarodzeniowa</p>
STYCZEŃ	<p>01.01-05.01 NOWY ROK KALENDARZOWY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca plastyczna – Fajerwerki. ➤ Wykonywanie masek na zabawę karnawałową. ➤ Burza mózgów - postanowienia noworoczne. ➤ Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami. ➤ Zapoznanie uczniów z utworem Vivaldiego „Zima”. ➤ Zajęcia integracyjne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. ➤ Przypominanie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Odrabianie prac domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>08.01-12.01 BEZPIECZNE FERIE ZIOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja dotycząca Bezpiecznych ferii zimowych. „Moje zdrowie w moich rękach” - odpowiedzialne zachowanie, higiena. ➤ QUIZ na temat dyscyplin sportów zimowych. ➤ Tworzenie wspólnego plakatu – Bezpieczne Ferie Zimowe. ➤ Praca plastyczna – co zabiorę do walizki na wyjazd zimowy? ➤ Zajęcia integracyjne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>15.01-26.01.2024 Ferie zimowe</p>

LUTY	<p>29.01-02.02 Wspomnienia z ferii. Jakie mam hobby?</p> <p>2.02 – DZIEŃ POZYTYWNEGO MYŚLENIA, DZIEŃ ŚWISTAKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca plastyczna - pocztówka z ferii zimowych. ➤ Wypowiedzi dzieci na temat spędzonych ferii zimowych. ➤ Krzyżówka dotycząca sportów zimowych. ➤ Zimowe drzewo” – praca plastyczna. ➤ Gry i zabawy na śniegu. ➤ Co to jest hobby? – wyjaśnienie znaczenia pojęcia połączone z rozmową na temat zainteresowań dzieci i ich najbliższych. ➤ Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów, nawiązanie do tego, na jakie zajęcia dodatkowe uczęszczają dzieci. ➤ A gdybym był... – praca plastyczna farbami plakatowymi. Układanie rebusów z zawodami. ➤ Moje hobby marzeń – praca plastyczna kredkami świecowymi. ➤ Zabawy muzyczno - ruchowe z piosenki zimowymi. ➤ Przypominanie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Odrabianie prac domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>05.02- 09.02 Tydzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>05.02– ŚWIATOWY DZIEŃ NUTELLI 08.02– ŚWIATOWY DZIEŃ INTERNETU 09.02– MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PIZZY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie kompetencji cyfrowych– zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. ➤ Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. ➤ 8 luty – Światowy Dzień Internetu. ➤ Netykieta – co to jest? ➤ Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu. ➤ Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci.

- Łamigłówki i rebusy tematyczne.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Wykonanie pracy plastyczno -technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet.
- Gry i zabawy z wykorzystaniem piątek i skakanek.
- Piątkowe kino świetlicowe.

12.02– 16.02 **Warszawa pełna legend**

13.02 – ŚWIATOWY DZIEŃ RADIA 14.02 - WALENTYNKI

- Warszawa – moje miasto - wprowadzenie dzieci w tematykę zajęć. Wspólne oglądanie zdjęć Warszawy i jej zabytków.
- Wars i Sawa - opowiadanie nauczyciela na podstawie legendy W. Chotomskiej uzupełnione ilustracjami - rozmowa kierowana nt. legendy.
- Moja syrenka – praca plastyczna suchymi pastelami.
- Mapa Polski – wskazywanie na mapie fizycznej Polski: Warszawy, Wisły, gór oraz morza. Zapoznanie z topografią miejsca urodzenia i zamieszkania – wykorzystanie map i przewodników po Warszawie – przeglądanie materiałów z biblioteki, uzyskiwanie informacji na temat współczesnych i historycznych miejsc Warszawy.
- Pomniki - zabawa ruchowa przy muzyce.
- Warszawskie zabytki – wirtualny spacer. Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski. Omówienie poszczególnych fotografii przedstawiających charakterystyczne dla Warszawy miejsca m. in. Pałac prezydencki, Łazienki królewskie i Pałac na wyspie, Syrenkę Warszawską na tle mostu Świętokrzyskiego, kolumnę Zygmunta III Wazy na Placu zamkowym.
- Warszawa – moje ulubione miejsca – burza mózgów i swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych miejscach w Warszawie.
- Warszawa serce Polski – tworzenie grupowego plakatu z wycinków z gazet i pocztówek z najbardziej charakterystycznych dla Warszawy miejscami.
- Słuchaj dziecko - słuchowiska z legendami warszawskimi - Legenda o Bazyliżku, Legenda o Syrence Warszawskiej, Legenda o złotej kaczkę - rozmowa kierowana na temat wysłuchanych legend - próba wykonania inscenizacji do wybranej legendy.
- Co wiem o Warszawie? - quiz tematyczny.
- Syrenka Warszawska - zapoznanie dzieci z wyglądem herbu Warszawy. Wykonanie pracy plastycznej z użyciem plasteliny i folii aluminiowej.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>19.02– 23.02 Magia kina i teatru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kino, teatr - wyjaśnienie znaczenia słów - porównanie ich. ➤ Uczniowie na występach - wspomnianie przedstawień szkolnych i przedszkolnych. Rozmowa na temat towarzyszących podczas występów emocji – swobodne wypowiedzi dzieci. ➤ Kto jest kim w teatrze? – poznajemy pracowników teatru - rozmowa kierowana połączona z filmikiem edukacyjnym. ➤ Dziki zwierz czy damy dworu? - zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy. ➤ Smok, król czy księżniczka? - stworzenie własnych postaci na patyczkach do świetlicowego teatryku – praca plastyczno - techniczna. ➤ Reżyserzy - wymyślanie przedstawienia przez dzieci z wykorzystaniem „okienka teatralnego”. ➤ Kultura w miejscach kultury - pogadanka na temat zachowania się w teatrze i odpowiedniego doboru ubioru. ➤ Dlaczego ludzie chodzą do teatru? - swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. ➤ Ćwiczymy głosy do naszych ról - ćwiczenia w mówieniu - powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne. ➤ Stop klatka – odtwarzanie prostych scenek, zatrzymywanie ich w kluczowej akcji i omówienie zachowania i postaw bohaterów. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
MARZEC	<p>26.02– 01.03 Pozytywne myślenie- klucz do sukcesu</p> <p>26.02 – DZIEŃ DINOZAURA 27.02 – DZIEŃ NIEDŹWIEDZIA POLARNEGO</p>

- Pytaj o co chcesz? - tydzień podchwytliwych pytań – codzienne zabawy w grupach na dywanie.
- Głowa pełna wiedzy - zagadki i łamigłówki autorstwa uczniów.
- Pozytywne myślenie - jak być wesołym i uśmiechniętym na co dzień?– burza mózgów.
- Motywujemy innych do działania – zajęcia integracyjne.
- Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces – układanie planu pozytywnego dnia oraz dawanie pomysłów na firmy marzeń które dzieci chciałyby założyć lub pracować w nich w przyszłości.
- Reklama kluczem do sukcesu – ćwiczenie autoprezentacji, pisanie CV. Nagrywanie promujących filmików.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć zdolności umysłowe? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

04.03-08.03 **Kobiety wokół nas**

8.03– DZIEŃ KOBIET

- Czym jest savoir-vivre? Czego dotyczy? Złote zasady zachowania– rozmowa z dziećmi.
- Savoir-vivre - zasady obowiązujące przy stole – pogadanka.
- Jak być gentlemanem? – rozmowa kierowana.
- Kobiety w różnych zawodach – rozmowa połączona z rozwiązywaniem krzyżówki. 8.03 – Dzień kobiet - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne.
- Tyle kobiet dookoła - nauka wiersza.
- Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

11.03-15.03 **Wędrujemy z atlasem poprzez świat**

12.03– DZIEŃ MATEMATYKI

- Gdzie widzimy matematykę? - burza mózgów - zapisywanie zebranych informacji w formie plakatu.
- Świetlicowe zmagania mistrzów matematycznych - quiz matematyczny.
- Ćwiczymy umiejętności matematyczne - kolorowanki matematyczne.
- Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. Sławni podróżnicy – oglądanie filmów National Geographic.
- Zwiedzamy cały świat - co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ich doświadczeń - sporządzanie listy rzeczy niezbędnych w podróży.
- Palcem po mapie - zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami map – pokaz. Ziemia jest okrągła – praca z globusem.
- Nasza Polska - odrysowywanie konturu mapy Polski oraz zaznaczenie miejsc znanych i ważnych.
- W góry czy nad morze? - burza mózgów - wymiana doświadczeń dzieci. Wykonanie prac plastycznych.
- Przepiękne Polskie krajobrazy - oglądanie albumów. Wirtualne spacerzy.
- Jakie to miejsce? – quiz obrazkowy.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

18.03-22.03 **Wiosna, ach to ty...**

20.03– MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ SZCZĘŚCIA 20.03– PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY 21.03– DZIEŃ WAGAROWICZA

- Szczęście – wyjaśnienie pojęcia - rozmowa z dziećmi na temat ich poczucia szczęścia, krzyżówka tematyczna.
- Jak rozpoznać szczęście – emocje - emotki wyrażające szczęście i jego brak.

- Szczęście a smutek – co robię kiedy sobie nie radzę? - pogadanka.
- Czym dla mnie jest szczęście? Co sprawia, że jestem szczęśliwy? - praca plastyczna.
- Wiosenne dekoracje - 20.03 – pierwszy dzień wiosny - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta. Kalendarzowa wiosna - rozmowa o pierwszych oznakach wiosny.
- Wiosenne kwiaty – praca techniczna z użyciem kolorowego papieru i krepiny. Pierwsze wiosenne kwiaty - rozpoznawanie i nazywanie ich. Swobodne wypowiedzi dzieci o wiosennych pracach w ogródku.
- Gdzie ta wiosna? - obserwacje pogodowe. Kalendarz pogody. Wiosenny spacer – zajęcia w terenie - rozmowa o zmianach które zaszły w przyrodzie.
- Trel ptaków – Jaki to ptak? – zgadywanki.
- Wierzbowe witki - praca plastyczna – baze w wazonie - zastosowanie różnych technik plastycznych.
- Wiosna – prawda czy fałsz? - quizy tematyczny, krzyżówki i zagadki.
- Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną? – zbieranie i zapisywanie pomysłów, krzyżówka.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte o trening umysłu.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

25.03-29.03 Ziemia nasze dziedzictwo

27.03– Godzina dla ziemi 28.03 – Międzynarodowy dzień bez kłamstwa 31.03- Wielkanoc

- Wyjaśnienie znaczenia pojęcia Ekologia. Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – wykonywanie grupowego plakatu.
- Segregacja – pogadanka z dziećmi. Segregowanie w praktyce.
- Z wizytą w spalarni śmieci – wirtualny spacer.
- Moja okolica - rozmowa z dziećmi o wyglądzie najbliższej okolicy - określenie co możemy zmienić, poprawić, naprawić, posprzątać?
- Co to jest kłamstwo, Co się może wydarzyć gdy ktoś okłamuje, Jak się czujemy, gdy ktoś nas okłamie?” – rozmowy na podstawie doświadczeń własnych i literatury. Jak wykryć kłamstwo?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mazurki, pisanki, kraszanki, święconka, dyngus - pogadanka tematyczna w kręgu - zwyczaje wielkanocne - rozmowa kierowana na temat zbliżających się świąt Wielkiej Nocy. ➤ Czym dla mnie są Święta Wielkanocne? - próba odszukania i wskazania symboliki świąt Zmartwychwstania Pańskiego. ➤ Porządki i pieczenie ciast - swobodne wypowiedzi na temat przygotowań do Świąt i panujących w domach tradycjach wielkanocnych. ➤ Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne. ➤ Kurczaczki, jajka i baranki -zajęcia plastyczne – wykonywanie ozdób i kartek świątecznych. ➤ Jak powinien wyglądać stół wielkanocny? - burza mózgów. ➤ Wielkanocny stół - słuchanie wiersza E. Skarżyńskiej - rozmowa na temat treści utworu. ➤ Stroimy nasze przestrzenie - wykonywanie ozdób wielkanocnych np. serwetek z bibuły, pisanek wielkanocnych. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>28.03-02.04 WIOSENNĄ PRZERWA ŚWIĄTECZNA</p>
KWIECIEŃ	<p>02.04-05.04 Bajki, bajeczki, komiksy.</p> <p>02.04- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻKI DLA DZIECI, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowa na temat ulubionej książki. Opisanie ulubionego bohatera lub autora. ➤ Omówienie procesu tworzenia książki - wyświetlenie filmu edukacyjnego. ➤ Wykonanie przez dzieci własnej książki (okładki). ➤ Przedstawienie dzieciom komiksu - rysowanie i projektowanie własnych komiksów. ➤ Co to jest autyzm ? Co jest symbolem autyzmu? Jak obchodzimy światowy Dzień świadomości Autyzmu? - rozmowa kierowana. ➤ Przygotowanie wspólnego plakatu na Dzień świadomości Autyzmu. ➤ Niewidzialna praca czyli domowe obowiązki, pomoc rodzicom. Wolontariat - rozmowa na temat pomocy drugiej osobie. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>08.04-12.04 W zdrowym ciele, zdrowy duch.</p>

07.04 - ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA I DZIEŃ PRACOWNIKA SŁUŻBY ZDROWIA 12.04- DZIEŃ CZEKOLADY

- Jestem zdrowy - zasady zdrowego stylu życia – quiz.
- Kalambury - hasła związane ze sportem i zdrowym odżywianiem.
- Piramida żywienia - wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością, praca plastyczna z wycinków z gazet.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

15.04-19.04 **W układzie słonecznym.**

12.04- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ LOTNICTWA I KOSMONAUTYKI

- Nauka o układzie słonecznym na podstawie piosenki „W układzie słonecznym”.
- Kosmiczny quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna.
- Poznanie nazw wszystkich planet układu słonecznego.
- Praca plastyczna „Tworzymy planety” – malowanie własnych wyobrażeń o układzie słonecznym.
- Kim był Mikołaj Kopernik? - przybliżenie biografii astronoma.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

22.04-26.04 **Wspólnie dbamy o środowisko.**

22.04- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MATKI ZIEMI 25.04- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI ZAGROŻEŃ HAŁASEM

- Dzień Matki Ziemi – 22.04. - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tego święta.
- Jak wspólnie dbać o naszą Ziemię - film edukacyjny.
- Przypomnienie zasad segregacji śmieci.
- Tworzenie własnego plakatu „Ziemia” - zagrożenia i pomoc środowisku.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowa na temat zagrożeń hałasem. ➤ Szkodliwość hałasu – prawda czy fałsz? - praca z obrazkiem. ➤ Quiz i kalambury na temat hałasu. Zabawy odbywają się w ciszy! ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne, planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
MAJ	<p>29.04-03.05 Roztańczona świetlica. 29.04- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA 03.05. DZIEŃ KONSTYTUCJI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie rodzajów tańca towarzyskiego: bachmata, salsa, boogie-woogie, charleston, rock and roll, tango argentyńskie, twist. ➤ Ruda tańczy jak szalona - zabawy świetlicowe przy muzyce. ➤ Polonez - polski taniec narodowy. Wspólne oglądanie pokazu tanecznego - film edukacyjny. ➤ Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych: Święto Pracy, Święto Flagi, Konstytucja 3 maja - rozmowa na temat tradycji obchodzenia tych świąt. ➤ Kim jest patriota i jakie ma cechy? – swobodne wypowiedzi dzieci. ➤ Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne – kotylion i flaga – praca techniczna. Wywieszenie gazetki tematycznej na holu szkoły. ➤ Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu. ➤ Prawa konstytucyjne dzieci i dorosłych – plakat grupowy. ➤ Godło Polski – kolorowanki - zajęcia plastyczne. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe. <p>06.05- 10.05 Obywatele Unii Europejskiej 09.05. DZIEŃ EUROPY (ŚWIĘTO UNII EUROPEJSKIEJ)</p>

- Podróże po Europie – rozmowa grupowa oparta na doświadczeniach dzieci - wskazywanie na mapie miejsc, które dzieci już odwiedziły.
- Palcem po mapie – swobodne wypowiedzi dzieci na temat najpiękniejszych miejsc w Europie, miejsc, które dzieci chciałyby odwiedzić? - uzasadnienie.
- Czym jest Unia Europejska? - odpowiedź na pytanie. Prezentacja symboli europejskich.
- Flagi państw Unii Europejskiej – quiz obrazkowy.
- Parlament Europejski – wirtualna wycieczka.
- Przymierze państw – skojarzenia i zagadki związane z Unią Europejską.
- Mój ulubiony kraj Unii Europejskiej – indywidualna praca plastyczno – techniczna.
- Za czy przeciw? - wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej - rozmowa kierowana.
- Kodeks Europejczyka – rozmowa kierowana na temat tolerancji odmiennych ras.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte na treningu umysłu.
- Kącik czytelniczy – głośne czytanie ulubionych książek dla dzieci.
- Zajęcia integracyjne w sali, na powietrzu, multimedialne, plastyczne; zabawy i gry stolikowe, słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

13.05- 17.05 **Rodzina, przyjaźń i dobre uczynki**

15.05. MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ RODZINY

- Moja rodzina – wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin i jej członków, wzmocnienie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.
- Młodsze rodzeństwo – burza mózgów – jak mogę pomóc i być lepszym? - opiekowanie się młodszym rodzeństwem.
- Moja mama jest... Mój tata jest... - zbiorowa praca plastyczna – zapisanie wypowiedzi dzieci na plakacie z sylwetką mamy lub taty.
- Co robi moja mama i mój tata? - wymienianie zawodów rodziców a także hobby, pasji - swobodne wypowiedzi dzieci.
- Gdy będę dorosły zostanę... - praca plastyczna pastelami, wystawa i omówienie prac.
- Kocham go – wysłuchanie wiersza T. Kubiaka, rozmowa na temat treści utworu.
- Rodzinka – krzyżówka, pokrewieństwo, prawda – fałsz, quiz.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte na treningu umysłu.
- Kącik czytelniczy – głośne czytanie ulubionych książek dla dzieci.

➤ Zajęcia integracyjne w sali, na powietrzu; multimedialne; plastyczne; zabawy i gry stolikowe, słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych.

➤ Piątkowe kino świetlicowe.

20.05- 24.05 **Najważniejsza moja mama**

21.05. ŚWIATOWY DZIEŃ KOSMOSU 23.05. ŚWIATOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA 24.05. EUROPEJSKI DZIEŃ PARKÓW NARODOWYCH 26.05. DZIEŃ MATKI

- Światowy Dzień Kosmosu – zgłębianie tajemnic wszechświata. Przybliżenie zawodu astronauty i naukowców zajmujących się tematyką kosmosu. Burza mózgów na temat: czy istnieje inne życie, na innej planecie?
- Moc żółwi – ciekawostki na temat tych małych zwierząt oraz związane z żółwiami - fakty i mity.
- Pancierz żółwia – praca plastyczna.
- Parki Narodowe – czytanie historii i ciekawostek – zajęcia z obrazkami i tekstem.
- Mój park narodowy – praca plastyczna farbami plakatowymi.
- Tyle wiem – świetlicowy test wiedzy o parkach narodowych.
- Dzień mamy – swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich mam.
- Wiersze i piosenki o mamie – słuchanie najpiękniejszych wierszy i piosenek o mamie.
- Co lubi moja mama? – swobodne wypowiedzi dzieci na temat hobby, upodobań własnej mamy. Co mogę zrobić, żeby moja mama więcej się uśmiechała?
- Moja mama jest najpiękniejsza – portret mamy.
- Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka – burza mózgów.
- Dar dla mamy – zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.
- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte na treningu umysłu.
- Kącik czytelniczy – głośne czytanie ulubionych książek dla dzieci.
- Zajęcia integracyjne w sali, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, zabawy i gry stolikowe, słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych.
- Piątkowe kino świetlicowe.

27.05. - 31.05 **W zdrowym ciele zdrowy duch**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zasady zdrowego odżywiania – rozmowa kierowana. Omówienie piramidy żywienia i indywidualnego menu dla dzieci. ➤ Co powinniśmy jeść, żeby być zdrowym i pełnym sił? - burza mózgów. ➤ Co to są witaminy i jak wpływają na nasz układ odpornościowy? - pokaz multimedialny - rozmowa kierowana. ➤ Witaminki, Olimpiada w Jarzynie – słuchanie piosenek o tematyce zdrowego odżywiania. ➤ Mój ulubiony owoc/warzywo – praca plastyczna w formie wyklejanki. ➤ Wyginam śmiało ciało – grupowa gimnastyka. ➤ Wiesz co jesz – quiz edukacyjny. ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Jak ćwiczyć pamięć? - ćwiczenia oparte na treningu umysłu. ➤ Kącik czytelniczy – głośne czytanie ulubionych książek dla dzieci. ➤ Zajęcia integracyjne w sali, na powietrzu; multimedialne, plastyczne, zabawy i gry stolikowe, słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych. ➤ Piątkowe kino świetlicowe.
Czerwiec	<p>03.06-07.06 Uśmiech dziecka przez cały rok. Savoir-Vivre 1.06– DZIEŃ DZIECKA 3.06– DZIEŃ DOBREJ OCENY, DZIEŃ SAVOIR-VIVRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów. ➤ Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Rozmowa o obchodzeniu Dnia dziecka w innych krajach. ➤ Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły. Dzieci w różnych miejscach świata, podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. ➤ Plakat – dzieci całego świata. Rysunek – „Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”, kolorowanki. ➤ Dziecięce szarady - zabawa w kalambury, rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne. ➤ Kolorowe dzieci - nauka piosenki M. Jeżowskiej, słuchanie piosenek: Wszystkie dzieci nasze są, Mam czarodziejską moc. ➤ Wszystkie dzieci nasze są - wspólne oglądanie zdjęć przedstawiających charakterystyczne typy mieszkańców różnych części świata. Praca z mapą - odnajdywanie na mapie świata regionów, które zamieszkują poznani na fotografii ludzie. ➤ Co łączy, a co różni dzieci na całym świecie? - zajęcia językowe - próba udzielenia odpowiedzi na pytanie. ➤ Order uśmiechu - zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci - przybliżenie jego historii. ➤ Mój order - projektowanie własnego orderu i nadanie mu nazwy – praca techniczna. ➤ Jak cię widzą, tak cię piszą” – dobre obyczaje w życiu codziennym. Omówienie zasad savoir – vivre.

- Burza mózgów – uczniowie odpowiadają na pytanie: „Czemu służą dobre maniery. Dlaczego warto znać i stosować zasady kulturalnego zachowania się?”
- Praca w grupach – opracowanie „Szkolnego kodeksu dobrych manier”.
- Odrabianie zadań domowych.
- Gry i zabawy zespołowe świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna.
- Piątkowe kino świetlicowe.

10.06- 14.06 **Wakacje tuż tuż...**

09.06– DZIEŃ PRZYJACIELA

- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących regulaminów.
- Co robimy latem? – rozmowa tematyczna. Wakacje w górach czy nad morzem? – praca w grupach - tworzenie plakatów.
- Podróże małe i duże – zapisywanie planów na wakacje. Gdzie zabrać przyjaciela? - poznanie ciekawych miejsc w Polsce i zagranicą, krzyżówka wakacyjno – letnia.
- Przygotowujemy się do wakacji Co zrobiłby Bear Gryls gdyby był na wakacjach w Cedrach Wielkich? - pogadanka
- Rysujemy zestaw survivalowy - Co potrzebne będzie, gdy zostaniemy w lesie na 2 tygodnie sami?
- Jak pisać listy i kartki z wakacji? – zajęcia językowo - praktyczne.
- Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji – pogadanka wsparta fotografiami z różnych regionów.
- Nasza piękna Polska - poznanie walorów turystycznych naszego kraju – praca z atlasem, prezentacja tradycji i kultury państw sąsiadujących z Polską - praca z mapą.
- Muzyka świata - słuchanie fragmentów utworów charakterystycznych dla danego regionu świata. Próba odgadnięcia skąd pochodzi dany utwór i zaznaczenia go na mapie.
- Jak dobrze mieć przyjaciela – wypowiedzi dzieci na temat ich przyjaźni, co daje mi przyjaźń? - burza mózgów.
- Odrabianie zadań domowych.
- Gry i zabawy zespołowe świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna
- Piątkowe kino świetlicowe.

17.06- 21.06 **Bezpieczne wakacje**

- Bezpieczne wakacje – pogadanka. Ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać. Spotkanie z pielęgniarką szkolną.
- Wakacyjne przestrogi – technika dowolna, wykonanie gazetki świetlicowej, kolorowanki.
- Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z pierwszą pomocą. Zgubiłem się – zabawa dramowa.
- Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych, miłych wydarzeń w świetlicy. Moje wakacyjne plany - rozmowa.
- Świetlica moich marzeń – rysunek.
- Lato – praca plastyczna.
- Piosenki o lecie, słuchanie repertuaru dziecięcego.
- Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami.
- Mój ulubiony wychowawca – wykonywanie laurki z podziękowaniem dla ulubionego wychowawcy świetlicy – zajęcia plastyczne.
- Gry i zabawy zespołowe świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna.

21.06- UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO